



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРОХОРОВСКИЙ РАЙОН»

Белгородской области

« 30 » декабря 201 9 г.

№ 1285

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Прохоровского района на 2015-2020 годы», утвержденную постановлением главы администрации Прохоровского района от 05 ноября 2014 года № 1432

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса РФ, статьей 37 Федерального закона № 172-ФЗ от 28 июня 2014 года «О стратегическом планировании в Российской Федерации», письмом департамента экономического развития Белгородской области от 09 июля 2018 года № 7-06-4/2144 «О разработке муниципальных программ на период до 2025 года», постановлением главы администрации Прохоровского района от 09 апреля 2014 года № 400 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Прохоровского района», а также с целью приведения действующей муниципальной программы «Развитие образования Прохоровского района» в соответствие с бюджетными ассигнованиями 2019 года администрация Прохоровского района **постановляет:**

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования Прохоровского района на 2015-2020 годы», утвержденную постановлением главы администрации Прохоровского района от 05 ноября 2014 года № 1432 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования Прохоровского района на 2015–2020 годы», изложив ее в редакции согласно приложению.

2. Признать утратившим силу постановление администрации Прохоровского района Белгородской области от 10 января 2018 года № 12 «О внесении изменений в постановление главы администрации муниципального

района «Прохоровский район» Белгородской области от 05 ноября 2014 года № 1432».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации района по социально-культурному развитию Наплёкову С.В.

Глава администрации
Прохоровского района



С.М. Канищев

Утверждена
постановлением администрации
Прохоровского района
от «30» декабря 2013 года № 1285

Муниципальная программа
«Развитие образования Прохоровского района»

Паспорт муниципальной программы
«Развитие образования Прохоровского района»

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования Прохоровского района» (далее – муниципальная программа)
Основание для разработки муниципальной программы	Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Прохоровского района
Соисполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Прохоровского района
Участники муниципальной Программы	Управление образования администрации Прохоровского района, образовательные организации Прохоровского района, <u>организации</u> дополнительного образования; управление культуры администрации Прохоровского района; управление физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Прохоровского района
Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» Подпрограмма «Развитие общего образования» Подпрограмма «Развитие дополнительного образования, поддержка талантливых и одаренных детей» Подпрограмма «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей» Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»

	Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы»
Цель (цели) муниципальной программы	Создание условий для комплексного развития, повышения доступности, качества и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения Прохоровского района.
Задачи муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования. 2. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям общества, независимо от места жительства и социально-экономического статуса. 3. Формирование условий для развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования. 4. Развитие системы круглогодичного оздоровления и отдыха детей и подростков. 5. Развитие системы оценки качества образования. 6. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Прохоровского района» в соответствии с установленными сроками и этапами.
Сроки реализации муниципальной программы в целом и в разрезе подпрограмм	Муниципальная программа реализуется с 2015 года по 2025 год в 2 этапа: I этап – 2015-2020 гг.; II этап – 2021-2025 гг. Подпрограммы муниципальной программы реализуются с 2015 года по 2025 год в 2 этапа: I этап – 2015-2020 гг.; II этап – 2021-2025 гг.
Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а	Предполагаемый общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы в 2015 – 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 6 414 777,8 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 год – 434 954,4 тыс. рублей; 2016 год – 461 259,5 тыс. рублей; 2017 год – 468 467,4 тыс. рублей; 2018 год – 539 319,1 тыс. рублей; 2019 год – 559 795,0 тыс. рублей; 2020 год – 565 989,0 тыс. рублей; 2021 год – 612 598,0 тыс. рублей; 2022 год – 643 228,4 тыс. рублей; 2023 год – 675 389,9 тыс. рублей;

<p>также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников</p>	<p>2024 год – 709 159,6 тыс. рублей; 2025 год – 744 617,5 тыс. рублей.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет муниципального бюджета составляет – 2 242 447,6 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования муниципальной программы в 2015 – 2025 годах за счет средств федерального бюджета составит 5 930,6 тыс. руб.</p> <p>Планируемый объем финансирования муниципальной программы в 2015 – 2025 годах за счет средств областного бюджета составит 3 885 696,7 тыс. руб.</p> <p>Планируемый объем финансирования муниципальной программы в 2015 – 2025 годах за счет иных источников составит 280 702,9 тыс. рублей</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста 2. Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей от 1 года до 6 лет 3. Доля численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования 4. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений 5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет 6. Доля детей и подростков, охваченных различными формами организованного отдыха и оздоровления 7. Доля руководящих и педагогических работников, охваченных различными формами повышения квалификации, от общего числа руководящих и педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации 8. Достижение ежегодного уровня показателей муниципальной программы и ее подпрограмм

<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение доли детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста до 0% к 2025 году. 2. Увеличение доли детей в возрасте 1 – 6 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей от 1 года до 6 лет до 84% к 2025 году. 3. Увеличение доли численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 88 % к 2025 году. 4. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 100% к 2025 году. 5. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет до 100% к 2025 году. 6. Доля детей, охваченных организованными формами труда и отдыха до 125% к 2025 году. 7. Увеличение доли руководящих и педагогических работников, охваченных различными формами повышения квалификации, от общего числа руководящих и педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации до 100 % к 2025 году. 8. Достижение ежегодного уровня показателей муниципальной программы и ее подпрограмм до 95% к 2025 году.
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Общий контроль обеспечивает управление образования администрации Прохоровского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодно уточняет целевые показатели и затраты на мероприятия у исполнителей мероприятий; - запрашивает информацию о ходе исполнения мероприятий программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФОРМУЛИРОВКИ

ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Стратегией социально-экономического развития Прохоровского района до 2025 года (утвержденной решением муниципального совета Прохоровского района от 31 июля 2008 года № 49 далее - Стратегия) определено, что стратегической целью развития района является повышение благосостояния населения на основе всестороннего использования внутреннего потенциала, интеграции частных инвестиций в социальную инфраструктуру и развитие малого и среднего бизнеса.

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования района.

Стратегическими направлениями развития системы образования являются обеспечение качественного дошкольного образования, повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Прохоровского района, обучение по новым образовательным стандартам, поддержка талантливых детей, развитие учительского потенциала, создание современной школьной инфраструктуры, воспитание здорового поколения.

Для реализации стратегических направлений развития системы образования Прохоровского района необходимо:

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района;
- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Прохоровском районе;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

В связи с необходимостью обеспечения управляемого процесса развития муниципальной системы образования, перевода в новое состояние, обеспечивающее повышение ее качества и эффективности в соответствии со стратегическими направлениями, разработана муниципальная программа

"Развитие образования Прохоровского района на 2015 – 2020 годы", которая определяет стратегию и основные направления развития муниципальной системы образования на 2015 - 2020 годы в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования, с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273, с государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020годы», утверждённой постановлением правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп, планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной постановлением главы администрации Прохоровского района от 27.05.2013 года №755/1 .

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования района являются доступность образовательных услуг для детей района; качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования; кадровый состав педагогических работников; развитие инфраструктуры и материально-техническая база образовательных учреждений.

На муниципальном уровне вопросы образовательной политики закреплены за управлением образования администрации Прохоровского района.

В ведомственном подчинении управления образования администрации Прохоровского района» находятся:

- МКУ «Муниципальный центр оценки качества образования, информационного и методического сопровождения»;
- МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования и подведомственных ему учреждений Прохоровского района»;
- 42 муниципальных образовательных учреждения.

Два учреждения дополнительного образования (ДЮСШ и ДШИ) подведомственны управлению культуры и туризма и управлению физической культуры, спорта и молодежной политики района.

Система дошкольного образования представлена 18 муниципальными детскими садами (17 – бюджетным и 1 автономным). 4 одnogрупповых детских сада до 1 сентября 2014 года были реорганизованы в дошкольные группы. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования (в соответствии с электронной очередью), составляет 95% при плановом значении показателя (по «дорожной карте») - 93%. Значение показателя «охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дошкольной подготовкой» хоть достаточно высокое - 86,2%, но ниже планового - 95%. В районе сохраняется устойчивая тенденция расширения сети дошкольных образовательных учреждений: за последние 4 года за счет открытия нового сада, открытия групп, реконструкции имеющихся помещений введено дополнительно 234 места.

В целях достижения плановых показателей «дорожной карты» Прохоровский район принимает участие в реализации на территории

Белгородской области федерального проекта «Модернизация региональных систем дошкольного образования».

В целях повышения качества дошкольного образования в Прохоровском районе обеспечен поэтапный переход к реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации.

При этом были учтены региональные и муниципальные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей; обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу; формирование элементарных навыков общения на иностранном языке.

В 2013 году 644 воспитанников ДООУ (62% от общего количества и 94% от числа детей 4 - 7 лет) изучали иностранный язык.

Охват дошкольной подготовкой составил 86,2%.

Создание условий для получения гражданами Прохоровского района общего образования осуществляется с учетом демографической ситуации, территориальной доступности и образовательных потребностей детей и подростков. На фоне снижения общей численности населения района в период с 2009 по 2013 год имеет место незначительное сокращение контингента обучающихся школ с 2665 до 2598 человек. Сокращение контингента обучающихся, оптимизации сети общеобразовательных учреждений привело к снижению числа общеобразовательных учреждений в районе на 24%.

В настоящее время муниципальная сеть общеобразовательных учреждений представлена 16 средними школами (из которых одна школа реализует программы углубленного изучения) и 6 основными школами. 4 школы с 1 сентября 2014 года имеют в составе дошкольные группы и реализуют программы дошкольного образования (Лучковская СОШ, Маломаяченская СОШ, Донецкая ООШ, Шаховская СОШ).

В районе реализуется программа «Одарённые дети». На её реализацию в 2013 году было израсходовано 251 тыс. руб. На базе МБОУ «Прохоровская гимназия» создан Центр поддержки одаренных школьников (далее - Центр). Всего в Центре в 2013-2014 учебном году в 11 отделениях занимались 302 учащихся (в 2012 году - 252 учащихся). Занятия проводят высококвалифицированные педагоги района, преподаватели БелГУ, БГТУ, БелСХ. В районе 4 базовых (опорных) школы по организации предпрофильной подготовки, 3 ресурсных центра для организации профессионального обучения.

В ходе реализации Комплексного проекта модернизации образования в районе была создана муниципальная образовательная сеть с равным доступом всех учащихся к базовым ресурсам. Сеть объединила все школы в 4 образовательных округа. Для детей, проживающих в удаленных населенных пунктах, организован централизованный подвоз не только к местам учебы, но и к местам проведения предпрофильной подготовки и профессионального

обучения. 77% обучающихся 9 классов охвачены сетевой формой обучения по предпрофильной подготовке. 100% старшеклассников осваивают образовательные программы профильного уровня. 36,4% школьников обучаются по индивидуальным учебным планам, более 60% становятся студентами организаций высшего профессионального образования Белгородской области.

Удельный вес обучающихся в современных условиях составил 54,8%, а доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения – 22,7%, что значительно ниже областных показателей (82% и 64% соответственно).

В 2013 году произошло значительное укрепление материально-технической базы образовательных учреждений. Приоритетами расходования финансовых средств стали направления, позволяющие устранить нарушения требований надзорных органов, создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. На эти цели из бюджетов различного уровня было выделено около 22,5 млн. рублей.

В объединениях дополнительного образования занято 2818 детей и подростков 5-18 лет, что составило более 75,5% от общего числа детей данной возрастной категории. Содержание деятельности определялось дополнительными образовательными программами по 8 направлениям, в рамках которых действовали 293 объединения: таких как, объединения технического творчества, спортивно-технические, эколого-биологические, туристско-краеведческие, спортивные, художественного творчества, культурологические и другие.

В образовательных организациях реализуются проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях православной культуры. Основной акцент в воспитательной работе сделан на профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность, духовно-нравственное воспитание, пропаганду здорового образа жизни.

В районе продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. В 2013/14 учебном году по стандартам второго поколения обучались 85,6% обучающихся начальной школы (1-3 классы всех школ, 4 классы Прохоровской гимназии). В «пилотном режиме» продолжали обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в Прохоровской гимназии (5 – 6 классы).

В настоящее время система дошкольного образования представлена 14 детскими садами и 10 школами с дошкольными группами (Лучковская СОШ, Маломаяченская СОШ, Донецкая ООШ, Шаховская СОШ, Радьковская СОШ, Коломыцевская СОШ, Кривошеевская СОШ, Холоднянская СОШ, Призначенская СОШ, Плотавская СОШ).

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования (в соответствии с

электронной очередью), составляет 100%. Значение показателя «охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дошкольной подготовкой» - 93,5%, что ниже планового – 95%. В районе сохраняется устойчивая тенденция расширения сети дошкольных образовательных учреждений:

2015 год - открытие дошкольных групп в МБОУ «Коломыцевская ООШ» (на 20 мест), МБОУ «Призначенская СОШ» (на 25 мест);

2016 год - открытие третьей группы в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Береговое (18 мест); МБДОУ «Детский сад «Теремок» села Кривошеевка реорганизован путём присоединения к МБОУ «Кривошеевская СОШ»;

2017 год - перевод существующего детского сада «Теремок» МБОУ «Кривошеевская СОШ» (занимающего приспособленное здание на 8 мест) в отремонтированное здание (на 20 мест), т.е. создано 12 дополнительных мест.

2017 год - открытие пятой группы МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Беленихино Прохоровского района Белгородской области в с.Тетеревино (на 15 мест).

Дошкольное образование в районе реализуется в соответствии с ФГОС ДО. При этом были учтены региональные и муниципальные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников.

Сеть общеобразовательных учреждений представлена 16 средними школами и 5 основными школами.

В объединениях дополнительного образования занято 3199 детей и подростков 5-18 лет, что составляет более 93% от общего числа детей данной возрастной категории.

SWOT-анализ системы образования Прохоровского района

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты.	1. Нехватка кадров.
2. Высокий уровень расходов на отрасль образования в муниципальном бюджете.	2. Возможность подмены реальных показателей эффективности деятельности работников образования формальными показателями.
3. Обновление и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений всех уровней образования.	3. Нехватка мест в дошкольных образовательных учреждениях.
4. Государственные гарантии и устойчивость финансирования.	4. Отсутствие муниципального (социального) жилья для педагогических работников.
5. Бесплатность образовательных услуг, в том числе дополнительных.	5. Несоответствие нормативной базы декларируемым нормам.
6. Системность работы по	6. Ориентированность системы конкурсных процедур на дешевизну, а не на качество.
	7. Отсутствие положительного

<p>организации повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.</p> <p>7. Наличие муниципальных проектов, направленных на развитие отрасли образования.</p>	<p>санитарно-эпидемиологического заключения более чем у 78% образовательных учреждений района.</p> <p>8. Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Возможности (О)</p>	<p>Угрозы (Т)</p>
<p>1. Рост благотворительности и спонсорства, направленные на поддержку и развитие детского творчества.</p> <p>2. Включение в федеральные и региональные программы строительства и капитального ремонта объектов социальной сферы.</p> <p>3. Организация альтернативных форм получения образования.</p> <p>4. Активное участие в проектной деятельности.</p> <p>5. Обеспечение роста заработной платы в соответствии с майскими Указами Президента РФ.</p> <p>6. Привлечение общественности к управлению системой образования.</p> <p>7. Участие в конкурсах на получение грантов для направления полученных средств на развитие отрасли образования.</p> <p>8. Предоставление различных форм социальной поддержки педагогов.</p> <p>9. Привлечение специалистов различных организаций (департамент образования, ВУЗы, БелИРО, стажировочные площадки и др.) с целью повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.</p>	<p>1. Общий спад производства, рост цен, инфляцию ведут к сложностям с формированием бюджета.</p> <p>2. Закрытие образовательных учреждений по причине несоответствия зданий требованиям надзорных органов.</p> <p>3. Отток учителей.</p> <p>4. Старение педагогических кадров.</p> <p>5. Снижение мотивации педагогических кадров на развитие.</p> <p>6. Отсутствие узких специалистов (психологов, логопедов, социальных педагогов) в большинстве образовательных учреждений (организация).</p> <p>7. Снижение темпов развития системы образования по причине медленного формирования нормативной базы.</p> <p>8. Сложная демографическая ситуация может привести к оптимизации сети образовательных учреждений.</p> <p>9. Ориентация на традиционные формы и технологии образовательного процесса снижают результативность деятельности при внедрении новых образовательных стандартов.</p>

Среди основных проблем в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования по-прежнему остаются:

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- нехватка педагогических кадров, особенно в сельских образовательных организациях, низкая мотивация педагогических составов образовательных организаций;
- недостаточный охват населения услугами дошкольного образования (в том числе и в связи с дефицитом мест в дошкольных образовательных организациях);
- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;
- существующее качество общего образования не позволяет в полной мере обеспечить уровень подготовки выпускников, необходимый для их дальнейшей успешной деятельности;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;
- условия организации образовательного процесса не в полной мере соответствуют всем современным требованиям (слабая материально-техническая база, неразвитая инфраструктура образовательных учреждений, отсутствие собственных помещений у организаций дополнительного образования, недостаточность условий для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и др.).

Причины обостряющихся проблем – недостаточность сформированности системы поддержки раннего развития детей, ограниченное предложение услуг дошкольного образования, качество педагогического корпуса, рост межтерриториальных и межучрежденческих различий в качестве образования, стагнация системы дополнительного образования, ограниченное финансирование отрасли образования. Сеть образовательных учреждений в муниципалитете не всегда соответствует особенностям расселения, содержание и формы образования – изменившимся запросам общества, семьи и государства. Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий, требуется качественное обновление и расширение деятельности структур, организаций, обеспечивающих дистанционное образование детей-инвалидов.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня необходимо закончить начатые институциональные реформы. В среднесрочной перспективе развития муниципальной системы образования необходимо не только укреплять инфраструктуру организаций общего образования, но и особое внимание уделить достижению нового качества образовательных результатов. В том числе и за счет системно-деятельностного подхода к подготовке педагогов, повышения их

квалификации (стажировочные площадки на базе организаций дошкольного, общего и дополнительного образования).

1. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СРОКОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р), в Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761; в Федеральном плане основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утверждённых Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 июля 2018 года № 1375-р, в рамках Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года), Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие муниципалитета. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. С учетом отсутствия на территории района учреждений профессионального образования, задачи доступности общего образования в муниципалитете в сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование.

Поэтому приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечения доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях.

Для комплексного развития всех подотраслей системы образования и в соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», приказом Министерства финансов Российской Федерации от 01 июля 2013 года №65-н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации», государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 –2020годы», утверждённой постановлением правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп, в муниципальной

программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования, поддержка талантливых и одаренных детей»
4. Подпрограмма «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей»
5. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»
6. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы».

Основной направленностью муниципальной программы является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики. Исходя из основной направленности можно сформулировать цель муниципальной программы в сфере образования: «Создание условий для комплексного развития, повышения доступности, качества и эффективности муниципальной системы образования, соответствующей требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям населения Прохоровского района».

С точки зрения интересов и потребностей личности муниципальная программа призвана обеспечивать:

- социальную защищенность и мобильность детей и подростков в современных условиях;
- доступное и качественное образование с учетом индивидуальных особенностей, склонностей и способностей обучающегося;
- необходимый уровень физического, психического и нравственного здоровья, защиту прав ребенка в образовательном процессе;
- достойные условия работы и жизни, возможности профессионального роста и саморазвития работников системы образования.

С точки зрения общественных интересов и социально-экономических потребностей муниципальная программа призвана содействовать:

- воспитанию новых поколений граждан-патриотов России;
- консолидации общества вокруг проблем образования;
- повышению социальной и экономической эффективности образования.

С точки зрения образовательной отрасли муниципальная программа ориентирована на:

- повышение социального статуса образовательных учреждений, включение всех образовательных учреждений в систему непрерывного образования;
- обновление содержания образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, новых

образовательных технологий, современного опыта и лучших педагогических традиций;

- обеспечение единства общего и дополнительного образования детей.

Достижение цели муниципальной программы возможно при решении следующих задач развития системы образования района:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

2. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям общества, независимо от места жительства и социально-экономического статуса.

3. Формирование условий для развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования.

4. Развитие системы круглогодичного оздоровления и отдыха детей и подростков.

5. Развитие кадрового потенциала в сфере образования.

6. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Прохоровского района» в соответствии с установленными сроками и этапами.

Достижение поставленной цели в системе муниципального образования возможно через использование программно-целевого метода, что предполагает проведение ряда мероприятий, осуществление межведомственной координации, установление единых подходов к развитию системы образования.

Программа будет выполнять три взаимосвязанных функции:

а) отражать в нормативной форме основные положения политики района в области образования, цели и задачи ее реализации;

б) определять меры по осуществлению стратегии развития образования, включая направления и систему мероприятий по ее реализации;

в) определять механизм ее реализации – порядок организации работ, их ресурсное обеспечение, контроль исполнения.

Мероприятия муниципальной программы могут уточняться и дополняться с учетом изменений обстановки, характера, масштаба и содержания проблем развития отрасли образования Прохоровского района, а также конкретизироваться в иных документах по вопросам развития сферы образования района.

Муниципальная программа реализуется с 2015 года по 2025 год в 2 этапа:

I этап – 2015-2020 гг.;

II этап – 2021-2025 гг.

Показатели результата реализации муниципальной программы представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ ПРОХОРОВСКОГО РАЙОНА, ПРИНЯТИЕ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЕ КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО ДЛЯ

РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень нормативных правовых актов Прохоровского района, принятие или изменение которых необходимо для реализации муниципальной программы, представлен в приложении № 2 к муниципальной программе.

4. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММ

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы, и состоит из 6 подпрограмм.

4.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в Прохоровском районе. В рамках подпрограммы решается следующая задача:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Реализация комплекса мероприятий обеспечит достижение следующих показателей конечного результата подпрограммы:

- сокращение доли детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста до 0% к 2025 году;

- рост удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100% к 2025 году;

- увеличение доли детей в возрасте 1 – 6 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей от 1 года до 6 лет до 84% к 2025 году.

4.2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по повышению доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям общества, независимо от места жительства и социально-экономического статуса. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;

- создание механизмов, направленных на поддержку педагогических

работников и повышение статуса учителя.

Реализация комплекса мероприятий обеспечит достижение следующих показателей подпрограммы:

- увеличение доли численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 88% к 2025 году;

- увеличение доли выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений до 100% к 2025 году;

- рост удельного веса численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, до 100% к 2025 году;

- рост удельного веса выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, поступивших в течение одного года после окончания обучения в учреждения профессионального образования до 92,2% к 2025 году.

4.3. Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования, поддержка талантливых и одаренных детей»

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по формированию условий для развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и подростков. В рамках подпрограммы решается следующая задача:

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования.

Реализация комплекса мероприятий обеспечит достижение следующих показателей конечного результата подпрограммы:

- доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами (в том числе программами внеурочной деятельности), в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет до 93% к 2025 году

- удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам до 85% к 2025 году

4.4. Подпрограмма 4 «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей»

Подпрограмма направлена на создание необходимых условий для развития системы круглогодичного отдыха и оздоровления детей и подростков.

В рамках подпрограммы решается задача:

- организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

Реализация комплекса мероприятий обеспечит достижение следующего показателя конечного результата подпрограммы:

- удельный вес обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления до 125% к 2025 году

4.5. Подпрограмма 5 «Развитие системы оценки качества образования»

Подпрограмма направлена на достижение цели развития кадрового потенциала в сфере образования и призвана создать оптимальные условия для повышения профессионального роста руководящих и педагогических работников Прохоровского района, для обеспечения образовательных учреждений района квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

В рамках подпрограммы решается задача:

- создание условий, направленных на развитие педагогических работников.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение такого показателя конечного результата подпрограммы, как:

- охват руководящих и педагогических работников различными формами повышения квалификации до 100% к 2025 году

4.6. Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

Подпрограмма направлена на обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Прохоровского района» в соответствии с установленными сроками и этапами. В рамках подпрограммы решается задача:

- исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достичь следующих показателей конечного результата подпрограммы:

- количество уровней образования, на которых реализуются механизмы системы оценки качества и эффективности до 4 к 2025 году;

- доля образовательных учреждений (организаций), в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями и по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности до 100% к 2025 году;

- уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм до 95% к 2025 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации программы.

Подпрограммы муниципальной программы реализуются с 2015 года по 2025 год в 2 этапа:

I этап – 2015-2019 гг.;

II этап – 2020-2025 гг.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предполагаемый общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы в 2015 – 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 6 414 777,8 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год – 434 954,4 тыс. рублей;

2016 год – 461 259,5 тыс. рублей;

2017 год – 468 467,4 тыс. рублей;

2018 год – 539 319,1 тыс. рублей;

2019 год – 559 795,0 тыс. рублей;

2020 год – 565 989,0 тыс. рублей;

2021 год – 612 598,0 тыс. рублей;

2022 год – 643 228,4 тыс. рублей;

2023 год – 675 389,9 тыс. рублей;

2024 год – 709 159,6 тыс. рублей;

2025 год – 744 617,5 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет муниципального бюджета составляет – 2 242 447,6 тыс. рублей.

Планируемый объем финансирования муниципальной программы в 2015 – 2025 годах за счет средств федерального бюджета составит 5 930,6 тыс. руб.

Планируемый объем финансирования муниципальной программы в 2015 – 2025 годах за счет средств областного бюджета составит 3 885 696,7 тыс. руб.

Планируемый объем финансирования муниципальной программы в 2015 – 2025 годах за счет иных источников составит 280 702,9 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы муниципальной программы из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы муниципальной программы за счет средств бюджета Прохоровского района представлены соответственно в приложениях №3 и №4 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения муниципальной программы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта бюджета района на очередной финансовый год и плановый период».

6. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий муниципальной программы.

2. Нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, регулирующих проведение мероприятий муниципальной программы.

3. Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

4. Социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации муниципальной программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы. Для снижения риска недостаточного финансирования необходимо обеспечение правильного и своевременного расчета объемов средств консолидированного бюджета, а также средств, привлекаемых из внебюджетных источников.

Нормативно-правовые риски в муниципальной программе заложены по мероприятиям, которые требуют принятия нормативно-правовых актов, регулирующих реализацию мероприятий муниципальной программы, внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Устранение этих рисков возможно за счет обеспечения оперативного контроля процесса разработки, согласования и утверждения правовых актов, своевременного внесения требуемых изменений.

Организационные и управленческие риски связаны с несоблюдением сроков реализации мероприятий, недостаточной проработкой вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточной подготовкой управленческого персонала, неадекватностью системы мониторинга реализации муниципальной программы. Риск несоблюдения сроков преодолевается за счет обеспечения резервных сроков исполнения мероприятий и организации операционального сопровождения процесса реализации программных мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень

квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников муниципальной программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение риска возможно за счет оперативного мониторинга реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска являются проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы.

Социальные риски могут реализовываться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, обусловленным недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

Указанные риски, а также способы их минимизации характерны для всех подпрограмм муниципальной программы.

7. Система контроля реализации муниципальной программы

Контроль реализации муниципальной программы осуществляет управление образования администрации Прохоровского района, для чего:

- ежеквартально запрашивает у исполнителей сведения о достижении целевых показателей (согласно приложению № 5 к программе),
- ежеквартально запрашивает у исполнителей сведения о степени выполнения мероприятий подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы (согласно приложению № 6 к программе),
- ежеквартально запрашивает сведения об использовании бюджетных ассигнований бюджета Прохоровского района и поступлений из внебюджетных источников, в случае, если таковые предусмотрены (согласно приложению № 7 к программе).

С целью оптимизации расходования средств бюджета Прохоровского района, предусмотренных на реализацию мероприятий подпрограмм управление образования администрации Прохоровского района на основании предложений, поступающих от исполнителей, может вносить изменения в программу.

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 1
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

№	Наименование подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования» (далее – подпрограмма 1)	
1	Соисполнитель муниципальной программы, ответственный за подпрограмму 1	Управление образования администрации Прохоровского района
2	Участники подпрограммы 1	Управление образования администрации Прохоровского района, образовательные организации Прохоровского района
3	Цель (цели) подпрограммы 1	Обеспечение доступности качественного дошкольного образования
4	Задачи подпрограммы 1	Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.
5	Сроки реализации подпрограммы 1	Подпрограмма муниципальной программы реализуется с 2015 года по 2025 год в 2 этапа: I этап – 2015-2020 гг., II этап – 2021-2025 гг.
6	Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1, в том числе за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p align="center">Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 1 в 2015 – 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 1 510 329,6 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p align="center">2015 год – 98 300,5 тыс. рублей; 2016 год – 105 646,1 тыс. рублей; 2017 год – 107 864,4 тыс. рублей; 2018 год – 113 454,6 тыс. рублей; 2019 год – 138 701,4 тыс. рублей; 2020 год – 131 613,0 тыс. рублей; 2021 год – 147 449,0 тыс. рублей; 2022 год – 154 821,6 тыс. рублей; 2023 год – 162 562,7 тыс. рублей; 2024 год – 170 690,9 тыс. рублей; 2025 год – 179 225,4 тыс. рублей.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 1 за счет муниципального бюджета составляет 682 754,1 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 1 в 2015 – 2025 годах за</p>

		<p>счет средств областного бюджета составит 662 379,4 тыс. рублей.</p> <p>Иные источники доходов – 165 196,1 тыс. рублей.</p>
7	Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста. 2. Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей от 1 года до 6 лет. 3. Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет различными формами дошкольного образования в общей численности детей от 1 года до 6 лет.
8	Ожидаемые результаты подпрограммы 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли детей, не обеспеченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, зарегистрированных на получение данного вида услуг до 0% к 2025 году 2. Увеличение общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100% к 2025 году; 3. Увеличение доли детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных различными формами дошкольного образования в общей численности детей от 1 года до 6 лет до 84% к 2025 году.

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1,
ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ
РАЗВИТИЯ**

Сфера действия подпрограммы 1 охватывает систему муниципальных

дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Прохоровского района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

В период, предшествующий разработке программы, система дошкольного образования Прохоровского района представляла собой многоуровневую систему, состоящую из учреждений различных типов. В районе функционирует 18 дошкольных образовательных организаций (17 – бюджетных и 1 автономной) и 4 дошкольные группы в составе общеобразовательных учреждений. Всего услугами дошкольного образования, развития, присмотра и ухода охвачено 1031 ребенок, что составляет 67,4% от общего количества детей в возрасте от 1 до 7 лет (областной показатель - 65,5%) и на 277 чел. превышает показатель 2008 года (на 01.01.2008 года – 754 чел.).

Общая характеристика системы дошкольного образования Прохоровского района представлена в таблице 1.

Таблица 1

Основные количественные характеристики дошкольного образования Прохоровского района в период, предшествовавший году разработки программы

№ п/п	Наименование показателя	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	1260	1343	1455	1449	1492	1490
2	Охват детей программами дошкольного образования, %	71,5	67,7	63,5	66,2	66	67,5
3	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	20	18	17,6	22	21	22,3
4	Охват дошкольной подготовкой, %	81	86	91	89	82	86,2

Увеличение численности населения в возрасте от 1 года до 7 лет обусловило рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях. В 2013-2014 учебном году численность детей, нуждающихся в предоставлении места в ДООУ и не обеспеченных таковым, составила 23 человека.

Проблема дефицита мест в детских дошкольных организациях приводит к снижению доступности дошкольного образования. Количество дошкольных образовательных учреждений в настоящее время является недостаточным для удовлетворения спроса на получение услуг дошкольного образования в районе.

Обратной стороной увеличения охвата дошкольным образованием при имеющемся дефиците мест стала переуплотненность большинства дошкольных

учреждений, которая привела к тому, что уровень заболеваемости воспитанников увеличился с 9 до 13,9 дней на одного ребенка, пропущенных по болезни.

В рамках «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной постановлением главы администрации Прохоровского района от 27 мая 2013 года №755/1, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 03.06.2013 года № 459 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 году» введено дополнительно за 2013 год 20 дошкольных мест за счет капитального ремонта Беленихинского детского сада.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку развития систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в районе организована предшкольная подготовка в старших и подготовительных группах ДОУ. В 2013 году в процент охвата детей 5 - 7-летнего возраста дошкольным образованием составил 86,2%. Одной из причин недостижения планового показателя (95%) остается невозможность обеспечения доступности дошкольного образования в Призначенском сельском поселении, в п. Прохоровка, где проектная мощность дошкольных учреждений намного ниже очередности, и отсутствие детского сада в с. Коломыцево.

Недостижение 100% выполнения показателей в части охвата детей дошкольным образованием связано не только с отсутствием мест в дошкольных учреждениях, но и с не востребованностью населением района различных вариативных форм получения образования (группы кратковременного пребывания, частные и корпоративные детские сады и т.д.).

Получение детьми дошкольного образования в семейной форме – еще одна вариативная форма получения дошкольного образования, направленная на охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития. Данная форма получения образования предполагает оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные учреждения, в Консультационных центрах, созданных при управлении образования или образовательных учреждениях (примерное положение утверждено приказом департамента образования Белгородской области от 13 декабря 2013 года №3156). В настоящее время ни один ребенок в районе не получает услугу дошкольного образования в семейной форме.

С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении

качественного дошкольного образования, сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В 2013 году департаментом образования Белгородской области в соответствии с разработанным и утвержденным положением была проведена оценка качества образования, в том числе оценка условий, созданных в детских садах области. В результате данной работы выявлено, что качество условий в малокомплектных детских садах значительно ниже, чем в остальных (приспособленные здания, отсутствие физкультурных и актовых залов, спортивных площадок, помещений для организации дополнительного образования и т.д.). Для решения выявленной проблемы департаментом образования был реализован проект: «Интеграция ресурсов организаций дошкольного и общего образования Белгородской области для обеспечения внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В реализации проекта участвовали 4 дошкольных учреждения Прохоровского района: детские сады с.Лучки, с. Донец, с. Малые Маячки и с. Шахово. В ходе реализации проекта проведена оптимизация кадров, средства, высвобожденные в ходе оптимизации, будут направлены на совершенствование материально-технической базы учреждений.

С целью создания условий для обеспечения доступности и качества дошкольной образовательной услуги, модернизации инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений только за последний учебный год из консолидированного бюджета было выделено около 10 млн. руб., в том числе:

- на капитальный ремонт Беленихинского детского сада – 4,092 млн. руб.;
- на обеспечение безопасности дошкольных учреждений - 0,099 млн. руб. и др.

Состоялись торги по капитальному ремонту здания для детского сада в с. Коломыцево на сумму 1, 995 млн.руб.

В настоящее время система дошкольного образования представлена 14 детскими садами и 11 школами с дошкольными группами (МБОУ «Лучковская СОШ», МБОУ «Маломаяченская СОШ», МБОУ «Донецкая ООШ», МБОУ «Шаховская СОШ», МБОУ «Радьковская СОШ», МБОУ «Коломыцевская СОШ», МБОУ «Кривошеевская СОШ», МБОУ «Холоднянская СОШ», МБОУ «Призначенская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Прохоровская гимназия»).

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования (в соответствии с электронной очередью), составляет 100%. Значение показателя «охват детей в возрасте от 5 до 7 лет предшкольной подготовкой» - 93,5%, что ниже планового – 95%. В районе сохраняется устойчивая тенденция расширения сети дошкольных образовательных учреждений.

Однако, несмотря на положительную динамику предоставления

дошкольного образования, реализации программ дошкольной подготовки, проблема обеспечения доступного и качественного дошкольного образования остается актуальной и требует поиска как внешних, так и внутренних резервов развития системы в целом.

Это связано с рядом причин:

- в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и перечнем поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации от 17 июля 2012 года №Пр-1798 к 2016 году необходимо обеспечить 100-процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- нереализованные до настоящего времени проекты строительства образовательного учреждения «Начальная школы – детский сад» в п. Прохоровка, детского сада в с. Коломыцево; пристройки к Призначенской школе;

- недостаточное финансирование отрасли образования в части выделения средств на капитальные и текущие ремонты дошкольных образовательных учреждений, обеспечения их безопасности, улучшения материально-технической базы;

- слабая просветительская работа среди родительской общественности по возможностям получения дошкольного образования в вариативных формах (группы кратковременного пребывания, семейное образование, др.);

- отсутствие потенциальных участников реализации государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования (частные и корпоративные детские сады).

Подпрограмма 1 является инструментом для реализации государственной политики Прохоровского района в сфере дошкольного образования и направлена на решение выше обозначенной проблемы.

2. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ), ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Прохоровском районе.

Для достижения цели необходимо решение следующей задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 1 являются:

- доля детей, не обеспеченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, зарегистрированных на получение данного вида услуг - 0% к 2025 году (значение данного показателя должно уменьшиться с 7,6 % в 2013 году до 0 % в 2025 году);

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, осваивающих основную образовательную программу

дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, - 100% к 2025 году (значение данного показателя должно увеличиться с 0% до 100 % в 2025 году);

- охват детей в возрасте от 1 до 6 лет различными формами дошкольного образования в общей численности детей от 1 года до 6 лет, 73% к 2025 году.

Сроки реализации подпрограммы 1 - 2015 – 2025 гг. Подпрограмма 1 муниципальной программы реализуется с 2015 года по 2025 год в 2 этапа: I этап – 2015-2020 гг., II этап – 2021-2025 гг.

3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ 1

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

Основное мероприятие 1.1 подпрограммы 1 «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования».

С принятием Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования отнесено создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

В рамках данного основного мероприятия также предполагается получение субсидий из регионального бюджета на приобретение оборудования для дошкольных образовательных организаций в целях реализации ФГОС дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на расширение предложения качественных услуг дошкольного образования детей за счет стимулирования развития негосударственного сектора, создания вариативных форм получения дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, семейное образование, леготеки и др.).

В соответствии с Федеральным законом от 28 февраля 2012 г. № 10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 263 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» будет оказываться содействие гражданам в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях. А также в рамках постановления правительства области от 11.04.2011 года № 128-пп «О поддержке развития альтернативных форм предоставления дошкольного

образования» выплачиваться субсидия гражданам на получение у негосударственных поставщиков услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Реализуется мероприятие посредством предоставления субсидии муниципальному бюджету на поддержку альтернативных форм предоставления дошкольного образования. После проведения основного комплектования на учебный год и анализа охвата детского населения услугами дошкольного образования будет приниматься решение о необходимости открытия Консультационного центра, созданного для реализации семейного образования. Для работы центра на договорной основе будут привлекаться не только работники дошкольного учреждения, но и специалисты управления образования. По мере необходимости такие центры будут открываться на базах детских садов района.

В рамках данного мероприятия предполагается осуществлять интеграцию ресурсов дошкольного и общего образования.

Реализация данного мероприятия направлена на:

- возможность получения дошкольного образования в современных условиях, предоставляемых общеобразовательным учреждением. В ходе реализации мероприятия предполагается реорганизация однопрупповых детских садов в дошкольные группы школ. Высвободившиеся средства будут направлены на укрепление материально-технической базы вновь созданных дошкольных групп;

- создание условий, обеспечивающих общедоступное, качественное и бесплатное дошкольное образование в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность.

Финансирование мероприятия осуществляется из муниципального и регионального бюджетов, привлечения внебюджетных источников.

Основное мероприятие 1.2. подпрограммы 1 «Государственная поддержка предоставления дошкольного образования».

Реализация основного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посредством предоставления субвенций району на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления межбюджетных трансфертов Прохоровскому району.

Основное мероприятие 1.3. подпрограммы 1 «Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования».

Реализация основного мероприятия направлена на:

- оптимизацию системы финансирования мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры системы дошкольного образования в соответствии с требованиями современной системы образования.

- увеличение охвата услугами дошкольного образования и удовлетворения потребности населения района в услугах дошкольного образования для всех слоев населения и равных возможностей его получения путем строительства, реконструкции и капитального строительства дошкольных образовательных организаций Прохоровского района (в рамках мероприятия предполагается проведение проектно-изыскательных работ, проведение экспертизы проектов и иных работ при осуществлении строительства (реконструкции, капитального ремонта) объектов муниципальной собственности Прохоровского района.

Финансирование мероприятия осуществляется из муниципального бюджета, а также из областного бюджета в виде предоставления межбюджетных трансфертов Прохоровскому району.

Основное мероприятие 1.4. подпрограммы 1 «Социальная поддержка педагогических работников».

Реализация основного мероприятия направлена на социальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (организаций), проживающих и работающих в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Прохоровского района.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления межбюджетных трансфертов Прохоровскому району.

Основное мероприятие 1.5. подпрограммы 1 «Возмещение расходов на питание воспитанников дошкольных учреждений».

Реализация основного мероприятия направлена на материальную поддержку льготных категорий семей (одиноким родителям, многодетным семьям, семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей-сирот) для содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования с целью увеличения охвата услугами дошкольного образования и удовлетворения потребности населения района в услугах дошкольного образования для всех слоев населения воспитания и обучения детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из муниципального бюджета.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 1 (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1)

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 1 в 2015 – 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 1 510 329,6 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год – 98 300,5 тыс. рублей;
2016 год – 105 646,1 тыс. рублей;
2017 год – 107 864,4 тыс. рублей;
2018 год – 113 454,6 тыс. рублей;
2019 год – 138 701,4 тыс. рублей;
2020 год – 131 613,0 тыс. рублей;
2021 год – 147 449,0 тыс. рублей;
2022 год – 154 821,6 тыс. рублей;
2023 год – 162 562,7 тыс. рублей;
2024 год – 170 690,9 тыс. рублей;
2025 год – 179 225,4 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 1 за счет муниципального бюджета составляет 682 754,1 тыс. рублей.

Планируемый объем финансирования подпрограммы 1 в 2015 – 2025 годах за счет средств областного бюджета составит 662 379,4 тыс. рублей.
Иные источники доходов – 165 196,1 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 1 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 1 муниципальной программы за счет средств бюджета Прохоровского района представлены соответственно в приложениях №3 и №4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении № 5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения муниципальной программы подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта бюджета района на очередной финансовый год и плановый период».

**5. ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1
5.1.ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ I ЭТАПА ПОДПРОГРАММЫ 1**

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Доля детей, не обеспеченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, зарегистрированных на получение данного вида услуг, %	Управление образования администрации Прохоровского района	2,3	1,9	1,6	1,1	1,0	0,8	0,7
2.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %.	Управление образования администрации Прохоровского района	5	30	60	100	100	100	100
3.	Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет различными формами дошкольного образования в общей численности детей от 1 года до 6 лет, %	Управление образования администрации Прохоровского района	67,7	69,2	70,8	72,3	73,9	75,5	77,06

5.2.ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ II ЭТАПА ПОДПРОГРАММЫ 1

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации					
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
1.	Доля детей, не обеспеченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, зарегистрированных на получение данного вида услуг, %	Управление образования администрации Прохоровского района	0,6	0,5	0,4	0,3	0	
2.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %.	Управление образования администрации Прохоровского района	100	100	100	100	100	
3.	Охват детей в возрасте от 1 до 6 лет различными формами дошкольного образования в общей численности детей от 1 года до 6 лет, %	Управление образования администрации Прохоровского района	74,0	76,5	79,0	81,5	84,00	

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 1 представлен в приложении 1 к муниципальной программе.

ПОДПРОГРАММА 2 «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 2 «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

№	Наименование подпрограммы 2 «Развитие общего образования» (далее – подпрограмма 2)	
1	Соисполнитель муниципальной программы, ответственный за подпрограмму 2	Управление образования администрации Прохоровского района
2	Участники подпрограммы 2	Управление образования администрации Прохоровского района, образовательные организации Прохоровского района
3	Цель (цели) подпрограммы 2	Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям общества, независимо от места жительства и социально-экономического статуса
4	Задачи подпрограммы 2	1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования. 2. Создание механизмов, направленных на поддержку педагогических работников и повышение статуса учителя.
5	Сроки реализации подпрограммы 2	Подпрограмма муниципальной программы реализуется с 2015 года по 2025 год в 2 этапа: I этап – 2015-2020 гг., II этап – 2021-2025 гг.
6	Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2, в том числе за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 2 в 2015 – 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 4 261 779,0 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 год – 289 718,3 тыс. рублей; 2016 год – 302 272,0 тыс. рублей; 2017 год – 307 477,5 тыс. рублей; 2018 год – 368 238,0 тыс. рублей; 2019 год – 367 711,2 тыс. рублей; 2020 год – 378 330,0 тыс. рублей; 2021 год – 406 837,0 тыс. рублей; 2022 год – 427 179,1 тыс. рублей; 2023 год – 448 537,9 тыс. рублей; 2024 год – 470 964,9 тыс. рублей; 2025 год – 494 513,1 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет муниципального бюджета составляет 936 705,3

		<p>тыс. рублей.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет средств федерального бюджета составит 5 756,4 тыс. рублей.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет средств областного бюджета составит 3 207 972,4 тыс. рублей.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет средств иных источников составит 111 344,9 тыс. рублей.</p>
7	Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования 2. Доля выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений 3. Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам 4. Удельный вес выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, поступивших в течение одного года после окончания обучения в учреждения профессионального образования.
8	Ожидаемые результаты подпрограммы 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: до 88 % к 2025 году. 2. Увеличение доли выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений до 100 % к 2025 году. 3. Удельный вес численности обучающихся

	<p>организаций общего образования, обучающихся поновым федеральным государственным образовательным стандартам до 100 % к 2025 году.</p> <p>4. Удельный вес выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, поступивших в течение одного года после окончания обучения в учреждения профессионального образования до 92,2% к 2025 году</p>
--	--

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

В 2013/2014 учебном году система общего образования Прохоровского района была представлена 22 дневными бюджетными общеобразовательными учреждениями с контингентом 2589 обучающихся. Продолжается оптимизация сети общеобразовательных учреждений района. Общая характеристика системы общего образования, предшествующая году разработки программы, представлена в таблице 2.

Таблица 2

Основные количественные характеристики системы общего образования в период, предшествовавший году разработки программы

№ п/п	Наименование показателя	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
1	Количество общеобразовательных учреждений	30	28	28	22	22	22
2	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, человек	2665	2558	2596	2570	2599	2605
3.	Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя, человек	8,1	7,9	8,2	8,3	8,7	9,3
4.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	0	3,3	12,3	22,9	40,1	54,3
5.	Количество общеобразовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение детей – инвалидов и лиц, не имеющих	0	0	0	1	1	2

	нарушений развития, за счет создания универсальной безбарьерной среды, единиц						
6.	Удельный вес обучающихся, обеспеченных качественным горячим питанием, %	89	95,7	96,5	98,2	98,2	98,2

В районе резко обозначилась тенденция к росту количества малокомплектных школ. По этой причине, начиная с 2009 года, в районе закрыты 8 общеобразовательных учреждений. Это во многом способствовало достижению того, что сегодня доля школьников, обучающихся в учреждениях, отвечающих современным требованиям, составляет 56,3 процента. В системе образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

В 2013 году продолжалась активная реализация на территории района проекта «Модернизация систем общего образования», направленного на совершенствование кадрового потенциала и создание новой инфраструктуры школ. В 2013 году произошло значительное укрепление материально-технической базы образовательных учреждений. Приоритетами расходования финансовых средств стали направления, позволяющие устранить нарушения требований надзорных органов, создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. На эти цели из бюджетов различного уровня было выделено около 12,5 млн. рублей, в том числе:

- на обновление автобусного парка общеобразовательных учреждений – 1,285 млн. руб.;
- на приобретение учебной мебели – 0,590 млн. руб.;
- на поставку учебно-лабораторного оборудования – 2,494 млн. руб.;
- на поставку оборудования для пищеблоков и мебели для обеденных залов – 0,419 млн.руб.;
- ремонт кровли Плотавской СОШ – 0,468 млн. руб.
- ремонт фасада Шаховской СОШ – 0,888 млн. руб.;
- ремонт кровли и фасада Радьковской СОШ – 9,162 млн. руб.

Завершен капитальный ремонт МБОУ «Холоднянская СОШ». Сумма затраченных средств составила 29,974 млн. руб.

Не смотря на большую работу по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, развитию их инфраструктуры практически 100% проверок образовательных учреждений района завершались выдачей не просто предписаний, а протоколов. 19 школ из 22 и 14 детских садов из 18 не имели положительного санитарно-эпидемиологического заключения, что является серьезным административным правонарушением.

В настоящее время все общеобразовательные учреждения района обеспечены компьютерным оборудованием. 100% кабинетов начальных классов, работающих по федеральному государственному образовательному стандарту, обеспечены автоматизированными рабочими местами учителя. В учебных целях используется 314 компьютеров. По итогам 2013 года средний районный показатель количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях на один компьютер в Прохоровском районе составил 9,4 школьников, против 10,6 школьников в 2012 году. 23% школ имеют десять и более автоматизированных рабочих мест для учителя, что выше 2012 года на 12,3 процентного пункта. У каждого общеобразовательного учреждения имеется сайт, все учреждения принимают участие в комплексном мониторинге образовательных учреждений в автоматизированной информационной системе на сайте kpmo.ru.

В 2013 году с применением современных информационно-коммуникационных технологий прошли обучение 6 руководителей общеобразовательных учреждений.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда», интеграции инвалидов в общество формируется сеть базовых образовательных учреждений, обеспечивающих полноценную интеграцию детей – инвалидов. В образовательных учреждениях района создается универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей – инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. На базе областного Центра дистанционного образования обучались 3 ребенка-инвалида, проживающие на территории Прохоровского района.

В целях усиления заинтересованности общеобразовательных учреждений в повышении качества образования, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач было организовано участие в рейтинге общеобразовательных учреждений области. По итогам рейтинга общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2012 году 3 общеобразовательных учреждения стали победителями, которым были выделены денежные средства в сумме 708 141 рублей, в 2013 году – 5 общеобразовательных учреждений (денежное поощрение не выделялось).

В целях создания условий для качественного обучения всех детей, независимо от места жительства, определены 4 базовых (опорных) школы, сформированы школьные образовательные округа. В школы поступили 14 специализированных кабинетов. На основе сетевого взаимодействия по 3 специальностям ведется профессиональная подготовка учащихся старших классов: 100% процента старшеклассников обучаются на базе 3 ресурсных центров, 3,8 процента из них осваивают две специальности. Таким образом, именно реструктуризация сети образовательных учреждений во многом определяет сегодняшнее состояние образования в районе.

В целях оптимизации бюджетных средств и повышения доступности качественного образования организован подвоз школьников к местам обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил

и норм. В общеобразовательных учреждениях района обучаются дети, проживающие в 60 населенных пунктах Прохоровского района Белгородской области и Пристенского района Курской области. Общее количество обучающихся, нуждающихся в подвозе, в 2013 году составило 624 человека. Это обучающиеся 16 школ района. Подвоз был организован для 578 человек, что составляет 92,6% от общего количества детей, нуждающихся в подвозе. Для организации подвоза обучающихся в школах района имелось 19 школьных автобусов, из них 16 были задействованы для доставки детей к месту учебы и обратно.

Вместе с тем, для отдельных территорий и групп детей существуют риски неравенства в доступе к качественному образованию. Речь идет, прежде всего, о слабо населенных территориях с малокомплектными школами, в которых сложно обеспечить необходимый уровень и качество образования.

Более того, намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. Образование в таких школах перестает выполнять функцию социального лифта, начинает воспроизводить и закреплять социальную и культурную дифференциацию. Как правило, это школы, работающие со сложным контингентом обучающихся (низкий социально-экономический статус семей, трудности в обучении и социальной адаптации).

По результатам экзаменов за 2013/14 учебный год в основные и резервные сроки из 192 выпускников 11 классов 187 преодолели минимальный порог по основным предметам: русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании. Не набрали минимального балла и, следовательно, не получили аттестат 5 выпускников 11 классов из Береговской, Прелестненской, Радьковской, Холоднянской школ и Прохоровской гимназии (в 2012 – 2013 учебном году аттестаты получили 100% выпускников).

Стобалльный результат по русскому языку показала выпускница 11 класса Прохоровской гимназии.

27 выпускников школ района получили федеральную медаль «За особые успехи в учении», 1 выпускница Прохоровской гимназии – Пучкова Наталья, награждена региональной серебряной медалью «За особые успехи в учении» и премией главы района.

Сводные данные по результатам итоговой аттестации, предшествовавшей году разработки программы приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели	Учебный год		
	2011/12	2012/13	2013/14
Общее количество выпускников (без УКГ), человек	214	179	192
Выпускники, набравшие 100 баллов, кол-во, %	1/0,47	1/0,55	1/0,52
Медалисты, кол-во, %	28/13	13/7,18	28/14,58
Доля выпускников, получивших аттестаты, %	99	100	97,4

Таким образом, несмотря на определенные положительные моменты, приходится констатировать снижение качества школьного образования.

В общеобразовательных учреждениях Прохоровского района продолжается работа по внедрению федерального государственного образовательного стандарта. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

- в настоящее время в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений, в том числе для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;

- материально-техническая база общеобразовательных учреждений требует обновления (как в части приобретения учебно-наглядного, учебно-лабораторного оборудования, мебели и др., так и в части проведения текущих и капитальных ремонтов зданий школ);

- не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;

- требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;

- содержание школьного образования не достаточно адаптивно к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории);

- не завершены в полном объеме работы по предоставлению высокоскоростного доступа к сети Интернет общеобразовательным учреждениям района со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с;

- далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов, в том числе в дистанционной форме;

- не внедрена в полной мере автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный дневник, электронный журнал успеваемости, электронная учительская);

- вопрос обеспечения образовательных учреждений квалифицированными кадрами стоит настолько серьезно, что требует разработки отдельной подпрограммы (в том числе в части поступления выпускников школ в профессиональные образовательные организации).

Организационной основой решения указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования должна стать подпрограмма 2, обеспечивающая продолжение модернизации муниципального образования, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования и объединение усилий субъектов системы, представленной на текущий момент 16 средними школами и 5 основными школами.

2. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ), ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2

Целью подпрограммы 2 является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего современным требованиям общества, независимо от места жительства и социально-экономического статуса.

Задачами подпрограммы 2 являются:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования.

2. Создание механизмов, направленных на поддержку педагогических работников и повышение статуса учителя.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 2 являются:

- увеличение доли численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 88 % к 2025 году.

- увеличение доли выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений: до 100 % к 2025 году.

- удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам: до 100 % к 2025 году.

- удельный вес выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, поступивших в течение одного года после окончания обучения в учреждения профессионального образования до 92,2% к 2025 год

Сроки реализации подпрограммы 2 – 2015 – 2025 гг. в Подпрограмма 1 муниципальной программы реализуется с 2015 года по 2025 год в 2 этапа: I этап – 2015-2020 гг., II этап – 2021-2025 гг.

3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ 2

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

Основное мероприятие 2.1. подпрограммы 2 «Реализация программ общего образования».

Реализация основного мероприятия предполагает проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования; создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях научной и творческой деятельности;

создание, обеспечение безопасных и современных условий для обучения, воспитания, развития обучающихся.

По данному направлению расходов отражаются расходы консолидированного бюджета на модернизацию региональных систем общего образования, включающие в том числе:

- оснащение общеобразовательных организаций учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;

- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

- пополнение фондов школьных библиотек;

- модернизация существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, создание локальных сетей в общеобразовательных организациях с выходом в Интернет;

- организация доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов, оплата услуг доступа педагогических работников к сети Интернет;

- обеспечение доступа общеобразовательных организаций района к сети Интернет;

- развитие корпоративной телекоммуникационной сети, объединяющей департамент образования, управление образования района, общеобразовательные организации;

- участие в профильных сменах для одаренных детей;

- участие в региональных и проведение муниципальных творческих конкурсов по различным направлениям образовательной деятельности для одаренных школьников;

- проведение всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы);

- создание программного продукта «База данных одаренных детей Прохоровского района» и его систематическое обновление.

Реализация данного мероприятия также направлена на организацию эффективной системы питания в общеобразовательных учреждениях, которая позволит создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. В рамках данного основного мероприятия предполагается совершенствование материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций, разработка и внедрение единого научно обоснованного сбалансированного рациона питания школьников района, обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Финансирование мероприятия осуществляется из регионального и муниципального бюджетов и внебюджетных источников.

Основное мероприятие 2.2. подпрограммы 2 «Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита».

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы льготного ипотечного кредитования для молодых учителей, которая включает в себя:

- льготную процентную ставку для молодого учителя за счёт субсидирования из муниципального бюджета разницы между уплачиваемыми процентами за пользование кредитом в размере 10,5% годовых и суммой процентов, рассчитанных исходя из процентной ставки 8,5% годовых;

- субсидирование из областного бюджета (в объёме 20% от расчётной стоимости жилья) ипотечного кредита;

- возможность привлечения для расчёта максимально возможной суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде материнского капитала, сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется из муниципального бюджета.

Основное мероприятие 2.3. подпрограммы 2 «Развитие инфраструктуры системы общего образования».

Реализация основного мероприятия направлена на оптимизацию системы финансирования мероприятий, направленных на развитие инфраструктуры системы общего образования в соответствии с требованиями современной системы образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из муниципального, регионального и федерального бюджетов.

Основное мероприятие 2.4. подпрограммы 2 «Социальная поддержка педагогических работников».

Реализация основного мероприятия направлена на социальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (организаций), проживающих и работающих в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Прохоровского района.

Реализация данного мероприятия направлена на привлечение молодых специалистов в отрасль образования путем материального стимулирования. В рамках данного мероприятия при приеме на работу молодому специалисту выплачивается единовременное денежное пособие в сумме 10 тыс. руб.

Организация отдыха и оздоровления педагогических работников предполагает направление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в областные санаторные учреждения в течение всего периода работы на основании личного заявления.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления межбюджетных трансфертов Прохоровскому району.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 2 (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2)

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 2 в 2015 – 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 4 261 779,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год – 289 718,3 тыс. рублей;

2016 год – 302 272,0 тыс. рублей;

2017 год – 307 477,5 тыс. рублей;

2018 год – 368 238,0 тыс. рублей;

2019 год – 367 711,2 тыс. рублей;

2020 год – 378 330,0 тыс. рублей.

2021 год – 406 837,0 тыс. рублей;

2022 год – 427 179,1 тыс. рублей;

2023 год – 448 537,9 тыс. рублей;

2024 год – 470 964,9 тыс. рублей;

2025 год – 494 513,1 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет муниципального бюджета составляет 936 705,3 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет средств федерального бюджета составит 5 756,4 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет средств областного бюджета составит 3 207 972,4 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет средств иных источников составит 111 344,9 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 2 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 2 муниципальной программы за счет средств бюджета Прохоровского района представлены соответственно в приложениях №3 и №4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении №5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта бюджета района на очередной финансовый год и плановый период».

4. ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2

4.1. ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ I ЭТАПА ПОДПРОГРАММЫ 2

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Управление образования администрации Прохоровского района	58,4	59,8	60,2	60,8	62,2	65,0	68,5
2.	Доля выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, %	Управление образования администрации Прохоровского района	97,4	100	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	Управление образования администрации Прохоровского района	54,3	57,9	61,6	65,2	68,9	72,5	76,20
4.	Удельный вес выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, поступивших в течение одного года после окончания обучения в учреждения профессионального образования, %	Управление образования администрации Прохоровского района	91,2	91,3	91,4	91,5	91,6	91,7	91,8

4.2. ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ II ЭТАПА ПОДПРОГРАММЫ 2

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Доля численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	Управление образования администрации Прохоровского района	70,2	76,4	82,6	84,8	88

2.	Доля выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, %	Управление образования администрации Прохоровского района	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	Управление образования администрации Прохоровского района	76,2	82,1	88,1	94,0	100
4.	Удельный вес выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, поступивших в течение одного года после окончания обучения в учреждение профессионального образования, %	Управление образования администрации Прохоровского района	91,9	92,0	92,1	92,2	92,2

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 2 представлен в приложении 1 к муниципальной программе.

**ПОДПРОГРАММА 3
«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДДЕРЖКА
ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 3
«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДДЕРЖКА
ТАЛАНТЛИВЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

№	Наименование подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования, поддержка талантливых и одаренных детей» (далее – подпрограмма 3)	
1	Соисполнитель муниципальной программы, ответственный за подпрограмму 3	Управление образования администрации Прохоровского района
2	Участники подпрограммы 3	Управление образования администрации Прохоровского района Управление культуры и туризма администрации Прохоровского района Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Прохоровского района;
3	Цель (цели) подпрограммы 3	Формирование условий для развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования
4	Задачи подпрограммы 3	Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования.
5	Сроки реализации подпрограммы 3	Подпрограмма 3 реализуется с 2015 года по 2025 год в 2 этапа: I этап – 2015-2020 гг.; II этап – 2021-2025 гг.
6	Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3, в том числе за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из	Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 3 в 2015 – 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 331 649,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 23 538,6 тыс. рублей; 2016 год – 30 317,9 тыс. рублей; 2017 год – 29 962,3 тыс. рублей; 2018 год – 32 171,9 тыс. рублей; 2019 год – 25 803,8 тыс. рублей; 2020 год – 27 854,0 тыс. рублей. 2021 год – 29 318,0 тыс. рублей; 2022 год – 30 784,0 тыс. рублей; 2023 год – 32 323,3 тыс. рублей; 2024 год – 33 929,5 тыс. рублей; 2025 год – 35 636,5 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований на реализацию

	других источников	<p>подпрограммы 3 за счет муниципального бюджета составляет – 318 399,4 тыс. рублей.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет областного бюджета составляет – 9 344,3 тыс. рублей.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет федерального бюджета составляет – 174,2 тыс. рублей.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 в 2015 – 2025 годах за счет иных источников составит 3 731,9 тыс. рублей.</p>
7	Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3	<p>1. Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами (в том числе программами внеурочной деятельности), в общей численности детей и молодежи от 5 до 18.</p> <p>2. Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам</p>
8	Ожидаемые результаты подпрограммы 3	<p>1. Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами (в том числе программами внеурочной деятельности), в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет- до 93 % к 2025 году.</p> <p>2. Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - до 85 % к 2025 году.</p>

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 3,
ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ
И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ**

Сфера действия данной подпрограммы охватывает сеть муниципальных организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Прохоровского района, общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и

физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений района. Реализуются долгосрочные целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Действуют 3 муниципальных учреждения дополнительного образования детей, что предоставляет возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям (ДЮЦ, ДШИ, ДЮСШ). Дополнительное образование продолжает развиваться на базах общеобразовательных школ, в дошкольных образовательных учреждениях. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

ДЮЦ является координатором художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой деятельности в районе посредством проведения организационно-массовой работы, как с учащимися, так и с педагогическими работниками образовательных учреждений района.

Высокие показатели учащихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

1 место - Кулабухова Ксения в областном фестивале детского художественного творчества «Надежда»

2 место - Чеботарева Татьяна в областном фестивале детского художественного творчества «Надежда»

2 место - Булатова Дарья в областном фестивале детского художественного творчества «Надежда»

2 место - Боженова Алина в областном фестивале детского художественного творчества «Надежда»

1 место - Любомиров Михаил в областном фестивале детского художественного творчества «Надежда»

2 место - Литвинов Кирилл в областном фестивале детского художественного творчества «Надежда»

Любомиров Михаил - дипломант международного конкурса молодых исполнителей «Белая лира»

Педагог дополнительного образования Калашнёва Е.Г. занимается с детьми с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе «Волшебный бисер». Её воспитанница Гладких Валерия - заняла 3 место в региональном этапе национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

14 декабря 2017 года состоялся ежегодный районный фестиваль-конкурс детских вокальных коллективов «Пою тебе, мой край родной!». Общее количество участников составило более 400 человек от 5 до 18 лет, объединенных в 21 творческий коллектив. В соответствии с положением о конкурсе коллективы представили по два разнохарактерных произведения. Обязательное условие для коллективов школ – исполнение одного произведения а'capella. Конкурс проходил в четырех номинациях «Хор детского сада», «Школьный хор», «Сводный хор» и «Вокальный ансамбль». Коллективы детских садов и школ оценивались отдельно. Среди лучших уже не в первый раз были представлены хоровые коллективы из Подолешенской, Беленихинской школ и хор детского сада №2 «Родничок» п. Прохоровка. Жюри был отмечен высокий, профессиональный и творческий подход хормейстеров - И.В. Бесединой, С.Н. Калининой, И.В. Береговой, как к выбору репертуара, так и к подготовке коллективов;

Общая характеристика системы дополнительного образования детей в период, предшествующий году разработки программы, представлена в таблице 4.

Таблица 4

Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей в период, предшествующий году разработки программы

№ п/п	Наименование показателя	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
1	Численность детей и молодежи 5 – 18 лет, тыс. человек	3815	3884	3786	3692
2	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет, %	75	74,8	74,9	75,5
3.	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам.	70,4	72,3	73,1	73,4
3.	Доля детей, посещающих учреждения дополнительного образования.	1756	1920	1737	1158

В 2017 году в объединениях дополнительного образования было занято 3199 детей и подростков 5-18 лет, что составило более 93% от общего числа детей данной возрастной категории.

При достаточно высоких результатах серьезной проблемой является состояние материально-технической базы учреждений дополнительного образования, что снижает конкурентоспособность этих организаций. Остается нерешенной проблема создания условий для реализации

возможностей и способностей каждого ребенка (в том числе и в связи с нехваткой высокопрофессиональных кадров), открытия новых направлений деятельности системы дополнительного образования, как в условиях учреждений дополнительного образования, так и в образовательных учреждениях: развитие технического творчества, шахматного спорта, плавания, туризма и других видов востребованной деятельности. Следствием этой проблемы является слабый охват детей дополнительным образованием. Самой серьезной проблемой, сдерживающей в определенной степени развитие системы дополнительного образования, является отсутствие у учреждений дополнительного образования отдельного здания. За последние два года большая часть деятельности РСЮН и ДДТ была перенесена на базы образовательных учреждений, а в 2014 году и там была практически прекращена из-за отсутствия у общеобразовательных учреждений положительного санитарно-эпидемиологического заключения, дающего право на подобный вид образовательной деятельности.

Здесь возможны два пути решения проблем: совершенствование собственных ресурсов и использование ресурсов школ.

Для этого в районе принимаются следующие меры:

- во-первых, привлечение специалистов, имеющих высшее образование, желающих работать с детьми, но только в режиме дополнительного образования и во второй половине дня. Таким образом предполагается решить проблемы организации технического творчества в районе (картинг, авиа- и судомоделирование и др.);

- во-вторых, оптимизация ресурсов учреждений общего и дополнительного образования, что даст последним возможность функционировать в современных условиях. С этой целью в прошедшем году были получены положительные санитарно-эпидемиологические заключения на ведение деятельности по дополнительным образовательным программам на базах общеобразовательных учреждений района.

Ещё одно из важнейших направлений модернизации образования – работа с одаренными детьми. В рамках реализации муниципального проекта «Создание системы работы с одаренными детьми Прохоровского района» на базе Прохоровской гимназии и Музея природы Белогорья действует Центр поддержки одаренных школьников. С обучающимися систематически проводятся занятия высококвалифицированными педагогами района, преподавателями БелГУ, БГПУ. Участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах – еще один из показателей результативности реализации подпрограммы.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 24 августа 2016 года № 2717 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» 12 учащихся приняли участие в вышеуказанном мероприятии. Призерами регионального этапа стали: Шульгина Юлия - 9 кл. Прохоровская гимназия - русский язык (руководитель Зубко М.Н.), Лаврентьева Анастасия - 10 кл. Прохоровская

гимназия –литература (руководитель Селюкова В.И.), Герба Екатерина- 10 кл. Прохоровская гимназия - физическая культура (руководитель Кудриков О.Г.).

Завгородько Елизавета, Лащенко Наталья, Остапенко Ярослав, Сошенко Татьяна учащиеся МБОУ «Подолешенская СОШ» (руководители – Кулабухова Т.И., Завгородько Л.И., Ладыгина Е.В., учителя МБОУ «Подолешенская СОШ»), Власов Матвей, Марковская Елизавета, Севостьянов Глеб, учащиеся МБОУ «Прохоровская гимназия» (руководители – Чеботарева Е.А., Давыдова Л.М. учителя МБОУ «Прохоровская гимназия»), Моисеева Елена, учащаяся МБОУ «Плотовская СОШ (руководитель – Левшина О.Н, учитель МБОУ «ПлотовскаяСОШ») приняли участие в марте 2017 года в региональном этапе конкурса «Первые шаги в науке». Победителем в секции «Культурное наследие среди 1-4 классов» стал Остапенко Ярослав обучающийся МБОУ «Подолешенская СОШ».

14 марта 2017 года в МБОУ «Троицкая СОШ» Губкинского района состоялся региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» где приняли участие победители муниципального этапа Болдырева Алина, Комур Мария, Кривчикова Виктория, учащиеся МБОУ «Беленихинская СОШ» (руководитель – Цаль-Цалко Н.Г. учитель МБОУ «Беленихинская СОШ»), Дахов Илья, Шляхов Александр, Маматова Полина, Веников Даниил, Журавлева Полина, Климова Полина, учащиеся МБОУ «Прохоровская гимназия» (руководители – Дахова Л.М., Кузнецова И.В. учителя МБОУ «Прохоровская гимназия»), Лопина Мария, учащаяся МБОУ «Журавская СОШ» (руководитель Черненко Н.И. учитель МБОУ «Журавская СОШ»), Серенко Мария, воспитанница МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» п.Прохоровка (руководитель – Кушкина Л.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» п.Прохоровка»).

В сентябре 2017 года проведены районные конкурсы «Меня оценят в 21 веке», «Мои исследования – родному краю».

В областном конкурсе «Меня оценят в XXI веке» приняли участие обучающиеся в следующем составе: Кобзева Наталья, Могилева Елизавета, Севостьянов Глеб, Оспищев Даниил, Коробейникова Маргарита (руководители – Давыдова Л.М., Волобуева Р.В., Шутенко А.В., Шутенко В.А., Елисеева И.Н., учителя МБОУ «Прохоровская гимназия»). Победителем стал Севостьянов Глеб, обучающийся 9 класса.

В областном конкурсе «Мои исследования – родному краю» в СОШ №27 г.Старый Оскол участвовали 11 человек, победителем стал Тяжлов Егор, учащийся 11 класса Прохоровской гимназии.

В период с 1 по 30 ноября прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. В нем приняли участие 737 обучающихся 7-11 классов. Победители -24 обучающихся, призеры-93 обучающихся.

В региональном этапе будут принимать участие 9 обучающихся по следующим предметам: литература (Колодезная Анастасия 10 кл. МБОУ

«Призначенская СОШ», Лаврентьева Анастасия 11 кл. МБОУ «Прохоровская гимназия»), русский язык (Шульгина Юлия, 10 кл. МБОУ «Прохоровская гимназия»), обществознание (Маяцкий Дмитрий, 11 кл. МБОУ «Вязовская СОШ», Лаврентьева Анастасия, 11 кл., Шульгина Юлия, 10 кл. МБОУ «Прохоровская гимназия»), информатика (Севостьянов Глеб, 9 кл. МБОУ «Прохоровская гимназия»), физическая культура (Герба Екатерина, 11 кл. МБОУ «Прохоровская гимназия»).

Работа с одаренными детьми – это не только работа единого Центра, но и ежедневная кропотливая работа каждого педагога. На сегодняшний день остается нерешенной проблемой раннего выявления и сопровождения одаренных детей, организация тьюторского сопровождения, включение их в дистанционную форму образования.

Централизацией усилий государственно-частного партнерства является созданный в районе в 2013 году Попечительский совет по поддержке детского творчества, в состав которого вошли предприниматели, представители общественности и структурных подразделений администрации района. Однако приходится признать, что на данный момент деятельность совета носит формальный характер.

Принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в области воспитания коренным образом, несмотря на достаточно высокий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи.

Таким образом, приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

2. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ), ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 3

Целью подпрограммы 3 является формирование условий для развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования.

Задачей подпрограммы является:

- обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 3 являются:

- доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами (в том числе программами внеурочной деятельности), в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет до 93 % к 2025 году.

2. Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам до 85 % к 2025 году.

Подпрограмма 3 реализуется с 2015 года по 2025 год в 2 этапа:

I этап – 2015-2020 гг.;

II этап – 2021-2025 гг.

3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ 3

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

Основное мероприятие 3.1 подпрограммы 3 «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Реализация основного мероприятия направлена на развитие организаций дополнительного образования детей и молодёжи.

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей, которая включает в себя оказание данными учреждениями муниципальных услуг и выполнение работ в рамках муниципального задания (организация предоставления дополнительного образования в кружках и секциях различной направленности, организация отдыха и оздоровления детей, поддержку и развитие массовых мероприятий с детьми и молодежью и т.д.).

Реализация основного мероприятия также направлена на развитие системы дополнительного образования детей, поддержку и организацию массовых мероприятий с детьми и молодежью, на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, разработку и апробацию образовательных программ нового поколения, на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования детей.

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия предполагается:

- приобретение лабораторного и спортивного оборудования для организаций дополнительного образования детей;
- обеспечение доступа к сети Интернет образовательных организаций дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования.

Основное мероприятие направлено и на создание условий, соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации дополнительного образования, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении капитального ремонта объектов муниципальной собственности. Будет проведена работа по исполнению требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре организаций дополнительного образования детей.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Основное мероприятие 3.2. подпрограммы 3 «Мероприятия по поддержке одаренных детей».

В ходе реализации основного мероприятия будет проводиться работа по следующим направлениям:

- обеспечение деятельности Центра поддержки одаренных детей;
- участие в работе заочной дистанционной школы для одарённых детей, в профильных сменах для одарённых детей, учебно-тренировочных сборах на базе вузов области при подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников;
- участие одарённых школьников в творческих конкурсах по различным направлениям образовательной деятельности;
- участие во всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах;
- ведение банка данных одарённых детей Прохоровского района и его систематическое обновление.

Реализация мероприятия направлена на выявление, развитие и поддержку одаренных детей в различных областях научной и творческой деятельности.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из бюджета района и внебюджетных источников.

Основное мероприятие 3.3. подпрограммы 3 «Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования».

Реализация основного мероприятия направлена на строительство (реконструкцию, капитальный ремонт) организаций дополнительного образования муниципальной собственности Прохоровского района, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов муниципальной собственности.

Финансирование мероприятия осуществляется из муниципального бюджета.

Основное мероприятие 3.4. подпрограммы 3 «Социальная поддержка педагогических работников».

Реализация основного мероприятия направлена на социальную поддержку педагогических работников муниципальных учреждений (организаций) дополнительного образования, проживающих и работающих в

сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Прохоровского района.

Реализация данного мероприятия направлена на привлечение молодых специалистов в отрасль образования путем материального стимулирования. В рамках данного мероприятия при приеме на работу молодому специалисту выплачивается единовременное денежное пособие в сумме 10 тыс. руб.

Организация отдыха и оздоровления педагогических работников предполагает направление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в областные санаторные учреждения в течение всего периода работы на основании личного заявления.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления межбюджетных трансфертов Прохоровскому району.

Проект 3А «Культурная среда»

Реализация проекта направлена на формирование и обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования с целью полноценного охвата детей Прохоровского района дополнительным образованием, стимулирование талантливой и одарённой молодёжи к занятиям творчеством, повышение качества проводимых мероприятий и качества обучения по программам дополнительного образования.

Финансирование проекта осуществляется за счёт бюджетов различных уровней.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 3 (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 3)

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 3 в 2015 – 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 331 649,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2015 год – 23 538,6 тыс. рублей;
- 2016 год – 30 317,9 тыс. рублей;
- 2017 год – 29 962,3 тыс. рублей;
- 2018 год – 32 171,9 тыс. рублей;
- 2019 год – 25 803,8 тыс. рублей;
- 2020 год – 27 854,0 тыс. рублей.
- 2021 год – 29 318,0 тыс. рублей;
- 2022 год – 30 784,0 тыс. рублей;
- 2023 год – 32 323,3 тыс. рублей;
- 2024 год – 33 929,5 тыс. рублей;
- 2025 год – 35 636,5 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет муниципального бюджета составляет – 318 399,4 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет областного бюджета составляет – 9 344,3 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет федерального бюджета составляет – 174,2 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 в 2015 – 2025 годах за счет иных источников составит 3 731,9 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 3 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 3 муниципальной программы за счет средств бюджета Прохоровского района представлены соответственно в приложениях №3 и №4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении №5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта бюджета района на очередной финансовый год и плановый период».

**5. ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 3
5.1.ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ I ЭТАПА ПОДПРОГРАММЫ 3**

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами (в том числе программами внеурочной деятельности), в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	Управление образования администрации Прохоровского района	75	77,5	80,0	82,5	85,0	87,5	Не менее 90%
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	Управление образования администрации Прохоровского района	73,4	73,6	73,8	74,6	75,1	75,6	76,4

5.2.ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ II ЭТАПА ПОДПРОГРАММЫ 3

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами (в том числе программами внеурочной деятельности), в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	Управление образования администрации Прохоровского района	90,6	91,2	92,8	93,1	93%
2.	Удельный вес численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	Управление образования администрации Прохоровского района	77,8	78,3	80	83	85

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 3 представлен в приложении 1 к муниципальной программе.

**ПОДПРОГРАММА 4
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО, КАЧЕСТВЕННОГО ОТДЫХА И
ОЗОДРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 4 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО,
КАЧЕСТВЕННОГО ОТДЫХА И ОЗОДРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»**

№	Наименование подпрограммы «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей» (далее – подпрограмма 4)	
1	Соисполнитель муниципальной программы, ответственный за подпрограмму 4	Управление образования администрации Прохоровского района
2	Участники подпрограммы 4	Управление образования администрации Прохоровского района с подведомственными учреждениями
3	Цель (цели) подпрограммы 4	Развитие системы круглогодичного отдыха и оздоровления детей и подростков
4	Задачи подпрограммы 4	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время
5	Сроки реализации подпрограммы 4	Подпрограмма 4 реализуется с 2015 года по 2025 год в 2 этапа: I этап – 2015-2020 гг.; II этап – 2021-2025 гг.
6	Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4, в том числе за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 4 в 2015 – 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 39 421,3 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 3 293,0 тыс. рублей; 2016 год – 3 037,0 тыс. рублей; 2017 год – 3 075,0 тыс. рублей; 2018 год – 3 127,0 тыс. рублей; 2019 год – 3 726,2 тыс. рублей; 2020 год – 3 536,0 тыс. рублей; 2021 год – 3 552,0 тыс. рублей; 2022 год – 3 729,6 тыс. рублей; 2023 год – 3 916,1 тыс. рублей; 2024 год – 4 111,9 тыс. рублей; 2025 год – 4 317,5 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований на

		<p>реализацию подпрограммы 4 за счет муниципального бюджета составляет 34 362,3 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 4 в 2015 – 2025 годах за счет средств областного бюджета составит 4 629,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 4 в 2015 – 2025 годах за счет иных источников составит 430,0 тыс. рублей.</p>
7	Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы	Доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления
8	Ожидаемые результаты подпрограммы 4	Доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления: до 125% к 2025 году

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Особым направлением в стратегии развития образования области и района выделена забота и о здоровье школьников: внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасной образовательной среды, формирование у ребят заинтересованного отношения к своему здоровью. Целый ряд муниципальных проектов был направлен на реализацию этого направления:

- «Разработка и реализация системы мер, направленных на популяризацию и включение в школьное питание тыквенных блюд»
- «Создание системы профилактики курения среди участников образовательного процесса»
- «Организация в общеобразовательных школах Прохоровского района «активных рекреаций» для реализации двигательной потребности обучающихся во внеурочное время».

С целью укрепления здоровья детей в период, предшествующий разработке муниципальной программы, осуществлялась работа по достижению максимального охвата обучающихся района организованным отдыхом в каникулярное время. Вопрос организации отдыха детей и подростков является одним из приоритетных для управления образования администрации Прохоровского района. На осенних каникулах и в летний период на базе школ в лагерях труда и отдыха и в лагерях с дневным пребыванием детей было оздоровлено 3164 обучающихся 1-11 классов.

Впервые были организованы весенняя смена и летняя профильная кадетская смена.

Побывали в загородных лагерях 212 детей, в том числе 208 детей из семей со сложной жизненной ситуацией.

Общий охват детей всеми видам отдыха составил в 2013 году 133%, что стабильно является одним из лучших результатов в области.

Общая характеристика системы организации отдыха и оздоровления детей, в период, предшествовавший году разработки программы, представлена в таблице 5.

Таблица 5

Основные количественные характеристики обеспечения отдыха и оздоровления детей в учреждениях, подведомственных управлению образования в период, предшествовавший году разработки программы

№ п/п	Наименование показателя	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
1	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, %	97	98,3	122	123
2	Доля детей 1 и 2 групп здоровья, %	76,04	76,06	78,4	80,4
3.	Комплексная реализация программ отдыха и оздоровления детей, %	100	100	152	153

В период весенних каникул 2018 года на базе общеобразовательных организаций функционировали 19 лагерей с дневным пребыванием детей с общим охватом 1 100 детей.

В период летних каникул на базе общеобразовательных организаций Прохоровского района функционировали 32 оздоровительных учреждения: 19 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, 12 лагерей труда и отдыха, 1 палаточный лагерь, где отдохнули 1 680 детей (1 350 – лагерь с дневным пребыванием (из них льготники – 240), 150 человек – лагерь труда и отдыха (из них льготники – 22 человека), 180 – палаточный лагерь).

В 2018 году продолжили свою работу 5 профильных смен на базе 4 общеобразовательных учреждений: кадетская смена в МБОУ «Прелестненская СОШ», театральная смена в МБОУ «Радьковская СОШ», экологическая смена в МБОУ «Большанская ООШ», лингвистическая и спортивная смены в МБОУ «Прохоровская гимназия». Участниками профильных смен стали 495 детей.

В 2018 году в п. Холодное впервые был организован палаточный лагерь, действовавший в три смены. Охват составил 180 детей.

Общий охват летней оздоровительной кампанией составил 1 785 человек или 66,9% от общего числа обучающихся Прохоровского района. При анализе эффективности оздоровления отдохнувших детей за летний сезон 2018 года отмечается у 93,5% детей – выраженный оздоровительный эффект, у 6,5% - слабый оздоровительный эффект, что на 1,6% выше, чем в аналогичном периоде прошлого года.

В период осенних каникул 2018 года на базе 2 общеобразовательных школ района действовали лагеря с дневным пребыванием детей. Охват составил 85 детей.

Общий охват организованным отдыхом и оздоровлением на базе образовательных организаций района в каникулярное время 2018 года составил 2 970 человек (111,3% от общего числа учащихся).

2. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ), ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4

Целью подпрограммы 4 является развитие системы круглогодичного отдыха и оздоровления детей и подростков.

Задачей подпрограммы 4 является:

- Организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

Ожидаемым результатом реализации подпрограммы 4 является доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления – до 125% к 2025 году.

Муниципальная подпрограмма реализуется с 2015 года по 2025 год в 2 этапа:

I этап – 2015-2020 гг.;

II этап – 2021-2025 гг.

3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ 4

Для выполнения задачи 1 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

Основное мероприятие 4.1. подпрограммы 4 «Проведение детской оздоровительной кампании».

Реализация основного мероприятия направлена на организацию работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха. В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха, и включает оказание данными учреждениями услуг и выполнение работ по организации отдыха и оздоровления детей.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из средств бюджета района, внебюджетных источников и за счёт привлечения средств регионального бюджета.

Основное мероприятие 4.2. подпрограммы 4 «Строительство (реконструкция), капитальный и текущий ремонт объектов муниципальной собственности».

Реализация основного мероприятия направлена на строительство (реконструкцию, капитальный ремонт) образовательных учреждений (организаций) муниципальной собственности Прохоровского района, а также на проведение проектно-изыскательских работ, проведение экспертизы

проектов и иные работы при осуществлении строительства (реконструкции) объектов муниципальной собственности.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из средств бюджета района, внебюджетных источников и за счёт привлечения средств регионального бюджета.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 4 (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4)

Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 4 в 2015 – 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 39 421,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 год – 3 293,0 тыс. рублей;

2016 год – 3 037,0 тыс. рублей;

2017 год – 3 075,0 тыс. рублей;

2018 год – 3 127,0 тыс. рублей;

2019 год – 3 726,2 тыс. рублей;

2020 год – 3 536,0 тыс. рублей;

2021 год – 3 552,0 тыс. рублей;

2022 год – 3 729,6 тыс. рублей;

2023 год – 3 916,1 тыс. рублей;

2024 год – 4 111,9 тыс. рублей;

2025 год – 4 317,5 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 4 за счет муниципального бюджета составляет 34 362,3 тыс. рублей.

Планируемый объем финансирования подпрограммы 4 в 2015 – 2025 годах за счет средств областного бюджета составит 4 629,0 тыс. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 4 в 2015 – 2025 годах за счет иных источников составит 430,0 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 4 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 4 муниципальной программы за счет средств бюджета Прохоровского района представлены соответственно в приложениях №3 и №4 к муниципальной программе.

Сводная информация по муниципальным заданиям приводится в приложении №5 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта бюджета района на очередной финансовый год и плановый период.

**5. ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4
5.1.ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ I ЭТАПА ПОДПРОГРАММЫ 4**

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации						
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, %	Управление образования администрации Прохоровского района	108	110	110	112	114	116	117

5.2.ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ II ЭТАПА ПОДПРОГРАММЫ 4

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, %	Управление образования администрации Прохоровского района	118	120	122	124	125

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 4 представлен в приложении 1 к муниципальной программе.

**ПОДПРОГРАММА 5
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 5 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»**

№	Наименование подпрограммы 5 «Развитие системы оценки качества образования» (далее – подпрограмма 5)	
1	Соисполнитель муниципальной программы, ответственный за подпрограмму 5	Управление образования администрации Прохоровского района
2	Участники подпрограммы 5	управление образования администрации Прохоровского района
3	Цель (цели) подпрограммы 5	Развитие системы качества оценки образования
4	Задачи подпрограммы 5	Создание условий, направленных на развитие системы оценки качества образования.
5	Сроки реализации подпрограммы 5	Подпрограмма 4 реализуется с 2015 года по 2025 год в 2 этапа: I этап – 2015-2020 гг.; II этап – 2021-2025 гг.
6	Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5, в том числе за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 5 в 2015 – 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 199 647,3 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2015 год – 13 022,9 тыс. рублей; 2016 год – 14 316,7 тыс. рублей; 2017 год – 15 087,7 тыс. рублей; 2018 год – 16 801,4 тыс. рублей; 2019 год – 17 140,9 тыс. рублей; 2020 год – 18 379,0 тыс. рублей; 2021 год – 18 984,0 тыс. рублей; 2022 год – 19 933,2 тыс. рублей; 2023 год – 20 929,9 тыс. рублей; 2024 год – 21 976,4 тыс. рублей; 2025 год – 23 075,2 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 5 в 2015 – 2025 годах за счет средств местного бюджета составит 198 275,7 тыс. рублей.</p> <p>Планируемый объем финансирования подпрограммы 5 в 2015 – 2025 годах за счет средств областного бюджета составит 1 371,6 тыс. рублей.</p>

7	Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 5	Охват руководящих и педагогических работников различными формами повышения квалификации
8	Ожидаемые результаты подпрограммы 5	Охват руководящих и педагогических работников различными формами повышения квалификации (от потребности) - до 100 % к 2025 году

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 5, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия подпрограммы 5 охватывает педагогических и руководящих работников Прохоровского района.

В период, предшествующий году разработки программы, в системе образования района было занято 520 педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательный процесс: 372 работника общеобразовательных школ, 102 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, 46 работников дополнительного образования. При этом 246 педагогов (81,2%) представляли сельские школы, 87 (81,2%) - в городской. Средний возраст педагогических работников - 46 лет. Доля учителей до 30 лет – 8,3%, до 5 лет – 8,3%, пенсионного возраста – 17,8%. Таким образом, проблема омоложения и закрепления педагогических кадров, особенно на селе, остаётся по-прежнему актуальной.

Основные количественные характеристики педагогических кадров района в период, предшествовавший году разработки программы, приведены в таблицах 6, 7

Таблица 6

	Численность педагогических работников					Прошли профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации (% от потребности)	Образование		Имеют образование (основное или дополнительное) по специальностям «Менеджмент в образовании» или «Управление персоналом», чел./%
	Всего (кол-во чел.)	в том числе					Среднее специальное %	Высшее %	
		мужчин		женщин					
	кол-во	%	кол-во	%					
Общеобразовательные учреждения	372	68	18,2	304	81,7	142	4,4	95,6	9/2,4

Дошкольные образовательные учреждения	102	0	0	102	100	98	57	43	0
Учреждения дополнительного образования	46	9	19,5	37	80,4	80	47	52,1	0

Таблица 7

Всего педагогических работников (кол-во чел.)	Возраст (в процентах к общему числу)						Стаж работы по специальности (в процентах к общему числу)					
	до 30 лет		до 60 лет		от 60 лет и старше		до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 лет и выше	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
Общеобразовательные учреждения	25	7	332	89,2	15	4	1	0,2	1	0,2	-	-
Дошкольные образовательные учреждения	15	14,7	83	81,3	4	3,9	-	-	-	0,2	-	-
Учреждения дополнительного образования	6	13	39	84,7	1	2,1	-	-	-	6	-	-

Качественный состав педагогических работников образовательных учреждений района характеризуется увеличением числа педагогов, имеющих высшее образование в общеобразовательных учреждениях, в тоже время в учреждениях дошкольного и дополнительного образования этот процент остается ещё не достаточно высоким.

В настоящее время образовательную деятельность осуществляют:

- 64 чел. административно-управленческого персонала;
- 366 педагогических работников общеобразовательных учреждений;
- 84 педагогических работника дошкольных образовательных учреждений;
- 9 педагогических работников (основных) учреждений дополнительного образования детей.

Выполнен Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». По образовательным учреждениям района средняя заработная плата педагогических работников составляет:

- 25191 руб. (в т.ч. учителя – 26044 руб.) – по общеобразовательным учреждениям;
- 22283 руб. – по дошкольным учреждениям;
- 24829 руб. – по учреждениям дополнительного образования детей

С целью решения проблемы старения кадров и привлечения молодых специалистов в отрасль в районе реализуется целый спектр мероприятий:

- в рамках муниципального профориентационного проекта создан педагогический класс для учащихся общеобразовательных учреждений (социальные партнеры – Белгородский и Яковлевский педагогические колледжи);

- для повышения качества профессиональной подготовки будущих педагогов организовано дуальное обучение студентов Яковлевского педагогического колледжа;

- действуют меры социальной поддержки молодых педагогов (грант главы района, школа молодого педагога).

По данным за прошедший учебный год из числа молодых специалистов, пришедших в образовательные учреждения района за последние 3 года, более 80% остались работать в школах района.

В районе сформирована система организации повышения квалификации педагогических работников, включающая выявление социального заказа, создание плана повышения квалификации на год, а также формирование системы мониторинга повышения квалификации на уровне муниципалитета, образовательного учреждения. Таким образом, обеспечивается информационно-методическое сопровождение процесса повышения квалификации. Обучение педагогов организовано ведется на разных уровнях:

- региональном (обучение на системных и проблемных курсах в Белгородском институте развития образования, включая и дистанционное обучение, участие в обучающих семинарах, конференциях, конкурсах);

- муниципальном (выездные курсы с привлечением преподавателей Белгородского института развития образования и представителей издательств, организация обучающих и методических семинаров, конкурсов, конференций, участие в работе муниципальных методических структур, работа стажировочных площадок);

- уровне образовательного учреждения (методические недели, мастер-классы, открытые уроки, стажировка, самообразование).

В целях объединения усилий и мастерства педагогов Прохоровского района, профессионального развития педагогов и формирования современной, мобильной и гибкой модели обучения созданы 17 районных и 12 межшкольных профессиональных сообществ учителей-предметников.

Обеспечивая непрерывное повышение квалификации, специалисты и методисты управления образования района в межкурсовой период организовали и провели в 2013-2014 учебном году порядка 60 методических и научных мероприятий, в которых приняло участие около 320 работников образования района.

Проблема сохранения, обновления и развития кадрового потенциала педагогических и иных работников образовательных учреждений Прохоровского района напрямую связана с проблемой их материального положения, роста жизненного уровня. Повышение размеров оплаты труда

работников бюджетной сферы становится одной из главных задач. Нельзя не учитывать и постоянный рост затрат на жилищно-коммунальные услуги, связь, транспорт, обучение детей, медицинское обслуживание. Ключевой задачей продолжает оставаться доведение уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике в регионе. За 1 полугодие 2014 года заработная плата отдельных категорий педагогических работников составила:

- педагогических работников школ (включая учителей) – 23 509 рубль,
- педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 19 513 рубль,
- педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования, – 14 861 рубль.

Указы Президента по уровню заработной платы педагогов на территории района выполняются полностью.

Наличие в сельских общеобразовательных учреждениях района вакантных должностей педагогических работников во многом связано с отсутствием достаточного стимулирования труда, предоставления государственных льгот и гарантий, в первую очередь, по приобретению жилья.

Не менее важным фактором в условиях модернизации образования, повышения уровня требований, предъявляемых к учителю, педагогу, является стимулирование труда, повышение квалификации работников образования.

Проблемой остается организация обучения руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в условиях введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения на всех ступенях образования, необходимость организации обучения педагогов с применением дистанционных программ и накопительной системы повышения квалификации, построения педагогами образовательной траектории личностного развития.

Реализация настоящей подпрограммы будет способствовать усилению социальных гарантий работникам отрасли, позволит сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития системы образования области в целом. Подпрограмма 5 является инструментом для реализации муниципальной политики района по совершенствованию кадрового потенциала образовательных учреждений района и направлена на решение выше обозначенных проблем.

2. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ), ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 5

Целью подпрограммы 5 является развитие кадрового потенциала в сфере образования.

Для достижения цели необходимо решение следующей задачи:

1. Создание условий, направленных на развитие педагогических работников.

Основным показателем конечного результата реализации подпрограммы 5 является охват руководящих и педагогических работников различными формами повышения квалификации (от потребности) - до 100 % к 2025 году

Подпрограмма 4 реализуется с 2015 года по 2025 год в 2 этапа:

I этап – 2015-2020 гг.;

II этап – 2021-2025 гг.

2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ 5

Для выполнения задачи 1 «Создание условий, направленных на развитие системы оценки качества образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

Основное мероприятие 5.1. подпрограммы 5 «Реализация механизмов оценки качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами».

Реализация основного мероприятия направлена на создание условий, необходимых для совершенствования педагогических умений и навыков, повышение качества оказываемых услуг.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств муниципального бюджета.

Основное мероприятие 5.2. подпрограммы 5 «Осуществление механизмов контроля качества образования»

Реализация данного мероприятия направлена на создание условий, обеспечивающих проведение единого государственного экзамена в общеобразовательных организациях района в соответствии с современными требованиями.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством получения субсидий из областного бюджета.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 5 (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 5)

Планируемый общий объем финансирования подпрограммы 5 в 2015 – 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 199 647,3 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год – 13 022,9 тыс. рублей;

2016 год – 14 316,7 тыс. рублей;

2017 год – 15 087,7 тыс. рублей;

2018 год – 16 801,4 тыс. рублей;

2019 год – 17 140,9 тыс. рублей;

2020 год – 18 379,0 тыс. рублей
2021 год – 18 984,0 тыс. рублей;
2022 год – 19 933,2 тыс. рублей;
2023 год – 20 929,9 тыс. рублей;
2024 год – 21 976,4 тыс. рублей;
2025 год – 23 075,2 тыс. рублей.

Планируемый объем финансирования подпрограммы 5 в 2015 – 2025 годах за счет средств местного бюджета составит 198 275,7 тыс. рублей.

Планируемый объем финансирования подпрограммы 5 в 2015 – 2025 годах за счет средств областного бюджета составит 1 371,6 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий подпрограммы 5 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 5 муниципальной программы за счет средств бюджета Прохоровского района представлены соответственно в приложениях №3 и №4 к муниципальной программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в рамках подготовки проекта бюджета района на очередной финансовый год и плановый период».

4. ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 5
4.1. ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ I ЭТАПА ПОДПРОГРАММЫ 5

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации							
			2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1.	Охват руководящих и педагогических работников различными формами повышения квалификации (от потребности), %	Управление образования администрации Прохоровского района	100	100	100	100	100	100	100	100

4.2. ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОНЕЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА РЕАЛИЗАЦИИ II ЭТАПА ПОДПРОГРАММЫ 5

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	Значение показателя по годам реализации				
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Охват руководящих и педагогических работников различными формами повышения квалификации (от потребности), %	Управление образования администрации Прохоровского района	100	100	100	100	100

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 5 представлен в приложении 1 к муниципальной программе.

**ПОДПРОГРАММА 6
«ОБЕСПЕЧЕНЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 6 «ОБЕСПЕЧЕНЕ РЕАЛИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

№	Наименование подпрограммы 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы»(далее – подпрограмма 6)	
1	Соисполнитель муниципальной программы, ответственный за подпрограмму 6	Управление образования администрации Прохоровского района
2	Участники подпрограммы 6	Управление образования администрации Прохоровского района
3	Цель (цели) подпрограммы 6	Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Прохоровского района» в соответствии с установленными сроками и этапами.
4	Задачи подпрограммы 6	Исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.
5	Сроки реализации подпрограммы 6	Подпрограмма 6 реализуется с 2015 года по 2025 год в 2 этапа: I этап – 2015-2020 гг.; II этап – 2021-2025 гг.
6	Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 6, в том числе за счет средств местного бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы 6 в 2015 – 2025 годах за счет всех источников финансирования составит 71 950,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2015 год – 7 081,1 тыс. рублей; 2016 год – 5 669,8 тыс. рублей; 2017 год – 5 000,5 тыс. рублей; 2018 год – 5 526,2 тыс. рублей; 2019 год – 6 711,5 тыс. рублей; 2020 год – 6 277,0 тыс. рублей. 2021 год – 6 458,0 тыс. рублей; 2022 год – 6 780,9 тыс. рублей; 2023 год – 7 120,0 тыс. рублей; 2024 год – 7 476,0 тыс. рублей; 2025 год – 7 849,8 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 6 за счет муниципального бюджета составляет

		71 950,8 тыс. рублей.
7	Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы системы оценки качества и эффективности 2. Доля образовательных учреждений (организаций), в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями и по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности 3. Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм
8	Ожидаемые результаты подпрограммы 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество уровней образования, на которых реализуются механизмы системы оценки качества и эффективности - 4 к 2025 году 2. Доля образовательных учреждений (организаций), в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями и по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности: - до 100 % к 2025 году. 3. Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм: - до 100 % к 2025 году

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 6, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Управление образования администрации Прохоровского района является органом исполнительной власти Прохоровского района, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечивающим проведение администрацией Прохоровского района единой государственной политики в сфере образования, а также уполномоченным органом исполнительной власти Прохоровского района, осуществляющим полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам местного самоуправления муниципальных районов в

соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях повышения эффективности образования и науки в Прохоровском районе, во исполнение перечня получений Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года №Пр-3411, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» и постановлением Правительством Белгородской области от 25 февраля 2013 года №69-пп было утверждено постановление главы администрации Прохоровского района от 27 мая 2013 года № 755/1 (дорожная карта).

С целью создания прозрачной системы взаимодействия органов местного самоуправления в сфере образования с населением ведется сайт управления образования администрации Прохоровского района в сети Интернет – www.prohrono.ru. На данном сайте представлен широкий спектр информации о деятельности управления и учреждений образования района: планы работы на год, отчетные данные, аналитические и статистические данные, информация об электронных ресурсах и т.д.

Стратегическими целями деятельности управления образования являются:

1. Повышение доступности и качества образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

2. Создание условий для активизации инновационной деятельности в сфере образования Прохоровского района.

3. Реализация единой политики в области внедрения новых педагогических и информационных технологий.

4. Организация системы работы с одаренными детьми, адресной социально-педагогической поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

5. Организация системы работы с детьми, подростками с отклонениями в поведении и ограниченными возможностями здоровья.

6. Создание условий для получения педагогическими работниками образовательных организаций района дополнительного профессионального педагогического образования.

7. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования системы образования Прохоровского района.

8. Участие в кадровой политике региона и муниципалитета.

9. Создание благоприятных условий для активного включения детей, обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

Среди тактических задач можно выделить:

1. Выработка стратегических направлений развития сферы образования Прохоровского района на 2015-2025 годы.

2. Разработка концепции и механизмов внедрения «эффективного контракта» с педагогическими работниками в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

3. Развитие альтернативных форм дошкольного образования, в том числе развитие негосударственных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования, с целью снижения очередности в дошкольные образовательные организации.

4. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях района на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

5. Реализация комплексных мер по повышению заработной платы и сокращению неэффективных бюджетных расходов в сфере общего и дошкольного образования.

6. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности и оптимизация предоставления муниципальных услуг в сфере образования.

7. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций района; увеличение количества образовательных организаций, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

8. Становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.

9. Формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Прохоровском районе.

10. Совершенствование работы по выявлению, развитию и адресной поддержке одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности.

11. Оказание всестороннего содействия организациям образования в работе по массовому привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение досуга и занятости несовершеннолетних и молодежи, формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи.

12. Координация деятельности организаций по формированию системы духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры детей и молодежи области, военно-патриотического воспитания, физического, творческого, профессионального, социального развития и становления обучающихся и молодежи, а также обеспечение эффективных механизмов профилактики негативных проявлений среди детей и молодежи.

13. Создание механизмов для привлечения и закрепления молодых педагогических кадров в районе.

14. Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования и опытно-экспериментальной деятельности в образовательных организациях.

15. Создание условий для подготовки и профессиональной переподготовки кадров в области инноваций, обеспечивающих повышение инновационной активности в системе образования.

Для повышения эффективности использования бюджетных средств и минимизации управленческих затрат в муниципальных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации Прохоровского района, создано МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования и подведомственных ему учреждений Прохоровского района». Предметом деятельности казенного учреждения являются:

- предоставление услуг по ведению бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности управления образования и подведомственных ему муниципальных учреждений Прохоровского района на основании заключенных договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- формирование, предоставление полной и достоверной отчетности (информации) о деятельности обслуживаемых учреждений, их имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности руководителям обслуживаемых учреждений, Учредителю, а также внешним инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности;

- формирование сводной бухгалтерской, бюджетной, статистической отчетности, сбор и обобщение данных, информации в течение финансового года обслуживаемых учреждений, предоставление их в управление образования;

- организация и осуществление ведомственного финансового контроля в своей сфере деятельности.

Для организационной, информационной, научно-методической, экспертно-аналитической, консультационной поддержки субъектов образовательной деятельности муниципальной системы образования Прохоровского района создано МКУ «Муниципальный центр оценки качества образования, информационного и методического сопровождения». Цель деятельности казенного учреждения – содействие устойчивому функционированию и поступательному развитию муниципальной системы образования Прохоровского района на основе реализации системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогических коллективов образовательных учреждений Прохоровского района, подведомственных управлению образования.

В случае, если данная подпрограмма не будет реализована, могут возникнуть риски исполнения поручений Президента РФ и Правительства РФ, Правительства Белгородской области по вопросам в сфере образования.